

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe	
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1		2

HINWEISE

Bevor Aufgabe 2 bearbeitet wird, sollte das Ordnen von Wörtern nach dem Alphabet eingeführt bzw. wiederholt werden. Bei gleichem ersten Buchstaben entscheidet der zweite Buchstabe über die Reihenfolge. Als Hilfsmittel können die Teilnehmer/-innen entweder das Alphabet auf dem Übungsblatt (Aufgabe 5, Übungsblatt) nehmen, oder die Lehrkraft schreibt das Alphabet an die Tafel. Hilfreich ist, die Vokale in einer anderen Farbe zu schreiben als die Konsonanten. Dies erleichtert zum einen das schnelle Beurteilen über die Reihenfolge der Vokale, zum anderen wird hierdurch sichtbar zwischen den beiden Buchstabenklassen unterschieden.

In Aufgabe 3 sollen die Teilnehmer/-innen die Wörter aus den Arbeitsblättern ausschreiben. Die Wortvorgabe regt dazu an, die Grundform zu wählen. Man kann aber auch die einzelnen Wortformen gelten lassen. Zusätzlich können die Teilnehmer/-innen auch eigene Wörter mit <v> finden und auf das Blatt schreiben. Der Kursleiter bzw. die Kursleiterin sollte sich vorab überlegen, wie die eigenen Wörter von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern kontrolliert werden können (evtl. Wörterbücher zur Verfügung stellen).

Bevor das Rätsel zu Aufgabe 5 erstellt wird, sollten alle Wörter auf dem Blatt kontrolliert werden. Sollte es Verständnisschwierigkeiten geben, kann man auf Aufgabe 5 des Erarbeitungsblattes verweisen. Hier ist die Vorgehensweise an Beispielen demonstriert. Eventuell kann es hilfreich sein, gemeinsam ein Beispiel an der Tafel zu erarbeiten.

LÖSUNGEN

1. Unterstreichen Sie im Text alle Wörter mit V/v.
2. Ordnen Sie die gefundenen Wörter nach dem ABC. Was müssen Sie beachten, wenn der erste Buchstabe gleich ist? Schreiben Sie die Wörter dann auf die Linien.

Für alle Vegetarier haben wir ein exklusives Angebot: ein tolles Olivenbrot. Dazu trinken Sie ja vielleicht ein Glas von unserem besten Rotwein.

exklusives/exklusiv, Olivenbrot, Vegetarier, vielleicht, von

3. Manche Wörter auf den Erarbeitungsblättern enthalten *voll* als Wortteil.
 - a) Schreiben Sie alle Wörter mit *Voll/-voll* auf die Linien unten.
 - b) Welche Wörter mit *Voll/-voll* fallen Ihnen noch ein?

Vollpension, vollkommen, liebevoll, stilvoll

Beispiele:

*Voll*pension, *Voll*korn, *Voll*bremsung, *Voll*blut, *voll*wertig, *voll*ständig, *voll*kommen, *unvoll*kommen, *voll*trunken, *voll*beschäftigt, *voll*automatisch, *voll*beladen, *voll*enden, *voll*bringen, *Voll*bier, *Voll*bart, *voll*ends, *voll*auf, *angstvoll*, *freudvoll*, *stilvoll*, *liebevoll*, *schmerzvoll*, *völlig*, *Völle*, *Völle*gefühl, *Völlerei*

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Hotel-/Gaststätten-gewerbe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

4. Schreiben Sie alle Wörter mit *v*, die Sie kennen, auf dieses Blatt. Ist alles richtig geschrieben?
5. Nehmen Sie sich ein leeres Blatt. Schreiben Sie mit der Tabelle links ein Wörterrätsel.
- Schreiben Sie drei Wörterrätsel zu Wörtern mit *V/v*.
 - Suchen Sie eine Person, die dieses Rätsel löst.

Beispiele:

bevorzugen, exklusiv, inklusive, Inventur, konservieren, liebevoll, nativ, Oliven, Olivenbrot, Olivenöl, privat, reservieren, Service, Serviette, stilvoll, Vasen, Vater, Vegetarier, viel, vielleicht, vier, Vitamine, voll, vollkommen, Vollpension, von, vorher, vorne

Bei Aufgabe 5 sind individuelle Lösungen gesucht.