



Hinweise

Vorratsräume wollen organisiert sein

Wörter mit *ver-* zählen zu den sogenannten Lern- oder Merkwörtern. Das heißt, dass sie nicht hergeleitet werden können. Die Kursteilnehmer*innen müssen die Schreibung anschauen, wiederholen und merken. Wichtig ist, *ver-* als Wortbaustein zu erkennen. Hier ist der Wortbaustein auch Vorsilbe und trägt keinen Akzent. Dieser sitzt auf dem Stammvokal. *Fer-* als Teil des Stammes (*Ferkel*, *fertig*, *fern* und *Ferse*) wird immer regelhaft mit *f* geschrieben. Um die Kursteilnehmer*innen nicht zu verwirren, sollten diese Schreibungen nicht erwähnt werden.

Es lassen sich viele Wörter mit dem Wortbaustein *ver-* von anderen Wörtern (in der Regel Verben) ableiten, jedoch ist manchmal die Bedeutung des Wortes ohne *ver-* nicht (mehr) herleitbar (z. B. *verlieren*). Die Kursleiter*innen und Teilnehmer*innen sollten darüber sprechen, wie sich die Wörter verändern (siehe Aufgabe 3): z. B. *kaufen* – *verkaufen* (eine Ware für Geld bekommen – eine Ware für Geld veräußern), antworten – verantworten (auf eine Äußerung reagieren – für etw. einstehen, sich kümmern), wenden – verwenden ([sich] umdrehen – etwas benutzen).

Lösungen

1. Der Wortbaustein *ver-* wird mit *v* geschrieben.

- Suchen Sie alle Wörter mit *ver-* im Text und markieren Sie diese.
- Schreiben Sie alle Wörter mit *ver-* in die leeren Zeilen.

Auch die Arbeit im Magazin, also dem Lager, ist mit großer **Verantwortung verbunden**. Neben der Annahme, Lagerung und Ausgabe von Waren ist hier auch **Verwaltung** gefragt. Oft muss man **verschiedene** Angebote **vergleichen** und die **Verfügbarkeit** prüfen. Manchmal finden erst **Vertragsverhandlungen** statt, dann erst kommt es zum **Verkauf**. Schließlich muss alles noch in den Akten **verbucht** werden. **Verpackungen** sollten **unversehrt** sein und **verdorbene** Lebensmittel müssen **unverzüglich** aussortiert werden.

2. Schreiben Sie zu allen Nomen (diese sind großgeschrieben) aus Aufgabe 1 die entsprechende Verbform (kleingeschrieben) auf. Markieren Sie in beiden Formen immer den Wortbaustein *ver-*.

Verantwortung	verantworten
Verwaltung	verwalten
Verfügbarkeit	verfügen,
Verkauf	verkaufen,
Verpackungen	verpacken
Vertragsverhandlungen	vertragen + verhandeln

3. Setzen Sie vor die Verben ein *ver-*, so ergibt sich ein neues Verb.**a) Notieren Sie das Verb und schreiben Sie dazu einen Beispielsatz auf.****b) Was hat sich an der Bedeutung der Wörter geändert (ohne und mit *ver-* davor)?**

verkaufen: Er verkaufte dem Hotel zwei Kisten Wein.

verantworten: Sie musste sich für ihre Handlungen verantworten.

verarbeiten: Olaf verarbeitet das restliche Gemüse.

verkehren: Sie verkehrt in guten Kreisen.

verbrennen: Ich habe mich am heißen Blech verbrannt.

verstehen: Versteht ihr mich?

verfahren: Wir sollten wie beim letzten Mal verfahren.

versuchen: Du musst es versuchen.

verhandeln: Über den Preis ließ sich nicht verhandeln.

verwenden: Der Koch verwendet immer wieder andere Zutaten.
