

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Justiz
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

## HINWEISE

### Meine Privatsphäre gehört mir

Die Leseflüssigkeit spielt auch auf Alpha-Level 4 eine bedeutende Rolle, da flüssiges Lesen eine Voraussetzung dafür ist, sich auf das Inhaltliche konzentrieren zu können. Je nach Kursniveau kann diese Aufgabe länger oder kürzer gestaltet werden. Wichtig ist die Kontrolle durch den/die Tandempartner/-in.

### Aufgabe 2

Diese Aufgabe ist sehr komplex und enthält ein ganzes Bündel an zu erwerbenden Kompetenzen. Viele Denkschritte sind notwendig, um die freiheitlich-demokratische Grundordnung der Bundesrepublik, die ein abstraktes Gebilde darstellt und über die im Kurs unbedingt gesprochen werden soll, anhand des vorliegenden konkreten juristischen Falles zumindest in den Grundzügen erfassen zu können. Von Vorwissen darf nicht ohne weiteres ausgegangen werden. Wichtig ist die Erkenntnis, dass das Grundgesetz a) Verfassungsrecht darstellt und damit Recht von höchstem Rang und b) aufgrund der „Schwammigkeit“ der Formulierung nicht so leicht anwendbar ist wie „normale“ Gesetzestexte, sodass c) die Notwendigkeit besteht, die Kernaussagen des Grundgesetzes mithilfe gerichtlicher Entscheidungen zu konkretisieren. An diesem Punkt sollte der/die Kursleiter/-in einen groben Überblick über die Fülle an juristischen Textsorten geben (Gesetze, Verordnungen, Satzungen u. a.). Die Schaubilder (s. u.) zeigen die Rangordnung der Rechtsnormen und geben eine Erklärung zu diesen ab. Sie können im Kurs zur Erläuterung eingesetzt werden.

### Aufgabe 3

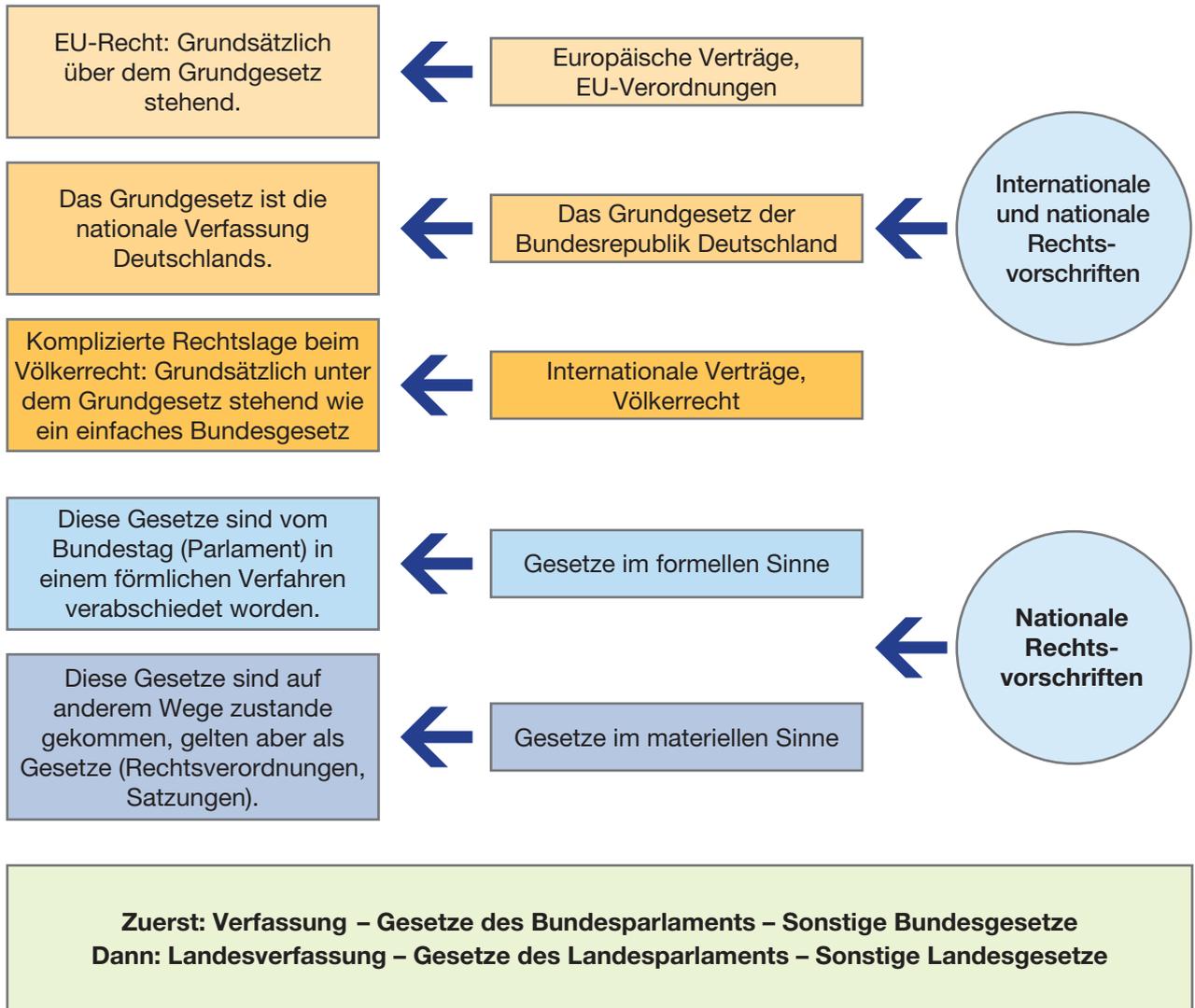
Während im vorliegenden Fall eindeutig zu sein scheint, wer recht hat und welches der in Frage stehenden Rechtsgüter stärker zu schützen ist, sind die prominenten Beispiele aus der Regenbogenpresse oft ambivalent. Gute Argumente sind gefragt. Die Aufgabe zielt sowohl auf die Fähigkeit, Informationen zu sammeln, zu ordnen und zu bewerten, als auch auf die Fähigkeit, stichhaltige Argumente zu finden.

### Quelle:

[https://www.justiz.nrw.de/nrwe/lgs/detmold/ag\\_lemgo/j2015/19\\_C\\_302\\_14\\_Urteil\\_20150224.html](https://www.justiz.nrw.de/nrwe/lgs/detmold/ag_lemgo/j2015/19_C_302_14_Urteil_20150224.html)

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Justiz
Buchstaben-ebene	Wort-ebene	Satz-ebene	Text-ebene	lautieren	flüssig lesen	Text-verstehen	Textsorten-kennntnis	Wort-schatz			

### Rangordnung von Rechtsnormen



© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.