

| zu lesen auf | | | | zielt primär auf | | | | | Textlänge, LIX | | Justiz |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|----------------|--|--------|
| Buchstaben- ebene | Wort- ebene | Satz- ebene | Text- ebene | lautieren | flüssig lesen | Text- verstehen | Textsorten- kenntnis | Wort- schatz | | | |
| | | | | | | | | | | | |

HINWEISE

Kleine Ursache, große Wirkung

Die Leseflüssigkeit spielt auch auf Alpha-Level 4 eine bedeutende Rolle, da flüssiges Lesen die Voraussetzung dafür ist, sich auf das Inhaltliche konzentrieren zu können. Je nach Kursniveau kann diese Aufgabe länger oder kürzer gestaltet werden. Wichtig ist die Kontrolle durch den/die Tandempartner/-in.

Aufgabe 1

Sollte die Leseflüssigkeit bereits vorhanden sein, kann die Kursleitung alternativ als Einstieg in die Lektüre eine Aktivierung des Vorwissens in Gang setzen und dabei an mögliche Kenntnisse und Erfahrungen der Kursteilnehmer/-innen aus der Medienwelt (TV) anknüpfen, da Ärztefehler bekanntlich breit in den Medien thematisiert werden. Es ist zu erwarten, dass aufgrund dieses Umstandes recht schnell eine Diskussion zustande kommt.

Aufgabe 2

Medizinische Fachbegriffe stehen im Mittelpunkt dieser Aufgabe, die einen leistungsstarken Kurs voraussetzt, da Schreib- und Rechercheaufgaben involviert sind. Alternativ können die Wörter auch mündlich und an der Tafel gesammelt werden. Wichtig wäre es in diesem Zusammenhang, zwischen Wörtern lateinischen Ursprungs und Wörtern deutscher Herkunft zu unterscheiden sowie zu erklären, was Fremdwörter sind und wie sie in die deutsche Sprache gelangten.

Aufgabe 3

Ähnlich wie beim Format der Wahr-Falsch-Aufgaben ist hier beim Lesen des Textes und auch beim Lesen der Aufgabenstellung Lesegenauigkeit gefordert. Ein Quiz wirkt aufgrund des spielerischen Charakters zuweilen sehr motivierend, daher kommt es hier zum Einsatz.

Quelle:

<https://www.justiz.nrw.de/BS/nrwe2/index.php>