

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Justiz
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

## HINWEISE

### Vorgetäuschter Einbruch

Die Leseflüssigkeit spielt auch auf Alpha-Level 4 eine bedeutende Rolle, da flüssiges Lesen eine Voraussetzung dafür ist, sich auf das Inhaltliche konzentrieren zu können. Je nach Kursniveau kann diese Aufgabe länger oder kürzer gestaltet werden. Wichtig ist die Kontrolle durch den/die Tandempartner/-in.

### Aufgabe 1

Sollte die Leseflüssigkeit bereits vorhanden sein, kann der/die Kursleiter/-in alternativ an der Tafel eine Skizze von Haus und Garten anfertigen. Hinweise zur Erstellung der Skizze sollten überwiegend aus dem Kurs selbst kommen.

### Aufgabe 2

Durch diese Aufgabe wird ein lebensweltlicher Bezug hergestellt. Es wird gezeigt, dass das ausgewählte Textmaterial Anlass sein kann, über alltagsrelevante Inhalte nachzudenken. Bei der Unterscheidung verschiedener Versicherungsarten soll der/die Kursleiter/-in darauf achten, dass eine mündliche Wiedergabe des gelesenen Textes integriert wird. Die wichtigsten Merkmale einer Hausratversicherung sollen direkt dem Text entnommen werden.

### Aufgabe 3

Diese (detektivische) Aufgabe schult das logische Denken, ist aber im Kontext der Erwachsenenbildung mit Vorsicht zu behandeln, denn nicht jeder/jede Kursteilnehmer/-in ist bereit, sich im Rahmen eines Rollenspiels vor Publikum zu präsentieren. Alternativ können die Dialoge auch ohne anschließende Aufführung, nur innerhalb des Tandem-Kontextes erstellt werden (je nach Leistungsniveau mündlich oder schriftlich).

### Quelle:

[https://www.justiz.nrw.de/nrwe/lgs/koeln/lg\\_koeln/j2007/24\\_O\\_253\\_05urteil20070628.html](https://www.justiz.nrw.de/nrwe/lgs/koeln/lg_koeln/j2007/24_O_253_05urteil20070628.html)