

Lernziel Ich kann einzelne Wörter flüssig und sinnvoll betont lesen.

Lesen Sie die Wörter!

1. Lesen Sie die einzelnen Wörter laut vor. Wiederholen Sie das Lesen mehrmals.
2. Erzählen Sie anschließend ein Erlebnis oder etwas aus Ihrer eigenen Geschichte mit diesen Wörtern. Welche Wörter sind Ihnen wichtig?



leben

gehen

malen

heben

laufen

haben

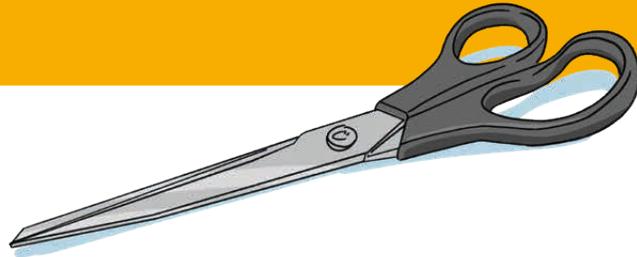
holen

geben

Wortsammlung I

1. Lesen Sie die Wörter. Wiederholen Sie das Lesen mehrmals.

Tipp: Lesen Sie zuerst Buchstabe für Buchstabe und Silbe für Silbe.
Sie können die Silben auch mit Silbenbögen markieren.



F e i l e	S c h e r e
N a d e l	F a r b e
S ä g e	F a d e n
M o t o r	P f e i l e
P a p i e r	P a u s e
B e i l	M a l e r
N a g e l	P i n s e l
E i m e r	H a k e n

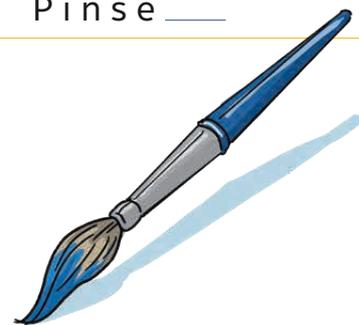
Lernziel Ich kann Laute am Ende des Wortes heraushören und den richtigen Buchstaben zuordnen.

Wortsammlung II

1. Lesen Sie die Wörter chorisch Buchstabe für Buchstabe vor. Wiederholen Sie das Lesen mehrmals. Fügen Sie anschließend den letzten Buchstaben an die Wörter an. Welcher Buchstabe passt wohin?

r • l • e • e • l • r • n • l • r • l • e • r • n • l

Feil <u>e</u>	Hake ____
Nade ____	Farb ____
Säg ____	Fade ____
Moto ____	Pfei ____
Papie ____	Eime ____
Bei ____	Male ____
Nage ____	Pinse ____



Lernziel Ich kann Silben zu sinnvollen Wörtern zusammensetzen.

Wortdomino

1. Schneiden Sie die Kästchen aus und legen Sie die Silben richtig zusammen. Lesen Sie dafür Silbe für Silbe.



Start →	Na	del	Mes
ser	Fa	den	Sä
ge	Mo	tor	Bret
ter	Pin	sel	Pa
pier	Far	be	Tel
ler	Fei	le	Pau
se	Sa	lat	Na
gel	→ Ziel		



Lernziel Ich kann Wörter in Silben zerlegen und vorlesen.

Reime-Sammlung

1. Lesen Sie die Reimwörter. Wiederholen Sie das Lesen mehrmals.

Tipps: Lesen Sie zuerst Buchstabe für Buchstabe und dann Silbe für Silbe. Sie können Silben auch mit Silbenbögen markieren.

F e i l e	M e i l e
S ä g e	S c h r ä g e
F a r b e	N a r b e
P a u s e	S a u s e
H a k e n	L a k e n
N a d e l	T a d e l
B e i l	P f e i l
F a d e n	M a d e n
M a l e r	T a l e r
R o s e	D o s e

Lernziel Ich kann einzelne Wörter und Sätze flüssig und sinnvoll betont lesen.

2. Lesen Sie die unterstrichenen Wörter laut vor. Wiederholen Sie das Lesen mehrmals.
3. Lesen Sie nun das ganze Gedicht mit der Kursleitung zusammen.
4. Greifen Sie die Fragen von Paul Maar auf und äußern Sie sich dazu.

Mutter hat mich geboren.
Damit gab es mich – mit Augen, mit Mund
und mit Ohren. Und doch ...
... frage ich: Hätte sie mich nicht geboren,
sondern ein anderes Kind, zum Beispiel
einen Fritz-Peter, eine Dora oder Dietlind.

Wo wäre ich dann wohl?
Vielleicht gar nicht hier?
Wo wäre ich geblieben?
Was wäre dann mit mir?

(Paul Maar)

Copyright: Paul Maar: Jaguar und Neinguar © Verlag Friedrich Oetinger, Hamburg 2007

