

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## HINWEISE

Hier wird die Kommasetzung bei Aufzählungen von Satzteilen wiederholt. Den Teilnehmer/-innen steht frei, ob Sie Kommas oder *und* verwenden. Es bietet sich aber die häufige Dreischrittstruktur mit einem Komma und einer Konjunktion an.

In Aufgabe 1 werden nun nicht mehr nur Substantiv (Nomen) bzw. nominale Gruppen gereiht, sondern auch Verben, Fragepronomen und Adjektive. Die Kursteilnehmer/-innen können lernen, dass die Aufzählungsstruktur trotzdem immer gleichbleibt.

In Aufgabe 3 sollen die Kursteilnehmer/-innen einen ganzen Satz bilden. Wenn sie sich für einen Satz entscheiden, in dem eine nominale Gruppe gereiht wird, können sie beobachten, wie jedes nominale Glied in gleicher Weise flektiert. In der Regel tragen die Glieder einer Aufzählung die gleichen grammatischen Merkmale: *Die Handschuhe, die Hose und der Helm sind sicher* (Nominativ, nicht aber Numerus) vs. *Mit den Handschuhen, der Hose und dem Helm fühlen sich die Arbeiter sicherer* (Dativ). Mit Adjektiven und Verben lässt sich Ähnliches beobachten. Kursleiter/-innen können die Teilnehmer/-innen darauf aufmerksam machen. Man kann nominale Aufzählungen auch durch den Satz bewegen, sodass sie zwischen Subjekt- und Objektfunktion wechseln – zum Beispiel als Übung an der Tafel. Dann sieht man, wie sich alle Glieder gemeinsam in ihren Kategorien verändern.

Zu Aufgabe 2 gehört die Wortliste „Wörter mit s-Lauten“ von RC Schreiben, Bau, K5/WL.

## LÖSUNGEN

- Suchen Sie sich je drei Begriffe und bilden Sie damit eine Aufzählung. Ergänzen Sie Kommas sowie *und* bzw. *oder*.

### Beispiele:

der Helm, die Handschuhe und die Hose  
 der Wind, die Sonne und der Regen  
 springen laufen und tanzen  
 wer, wann und wo

- Nehmen Sie die Wortliste „Wörter mit s-Lauten“. Suchen Sie sich je drei Wörter und bilden Sie mit ihnen eine Aufzählung.

Es sind mehrere Lösungen möglich.

- Erweitern Sie eine Aufzählung zu einem ganzen Satz. Lassen Sie Ihren Satz von dem Kursleiter/der Kursleiterin überprüfen.

### Beispiel:

Sekt, Saft und Salz schmecken zusammen nicht gut.