

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Alltag
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz	90 Wörter	82	

Biotonne

- 1a) Lesen Sie sich die Wörter laut vor.
- b) Markieren Sie die Silben, indem Sie die zusammengehörigen Buchstaben mit einem Bogen kennzeichnen.
- c) Die Wörter wurden zusammengesetzt. Zerlegen Sie jedes Wort in seine Einzelwörter, indem Sie das Wort mit einem Strich trennen. Aus welchen Wörtern besteht das Wort? Was bedeutet das Wort?
- d) Lesen Sie die Liste mit einem Partner abwechselnd vor. Wiederholen Sie das Lesen mehrmals. Markieren Sie schwierige Wörter und schreiben Sie diese auf.

Küchenabfälle

- + alle Lebensmittelreste (roh oder gekocht)
z. B. Schalen und Reste von Gemüse
und Obst (auch Zitrusfrüchte)
- + Käse-, Fisch-, Fleisch- und
Wurstreste (auch Knochen)
- + Eier- und Nussschalen
- + Milch- und Getreideprodukte
- + verdorbene, überlagerte Lebensmittel
(ohne Verpackung)
- + Speisefette
- + Kaffeesatz, Filtertüten, Teebeutel
- + Küchenpapier, Papierservietten
und -taschentücher
- + Zeitungspapier (zum Einwickeln)

Garten- und Pflanzenabfälle

- + Rasenschnitt
- + Laub, Nadeln
- + Fallobst
- + Topf- und Schnittblumen,
Blumenerde



zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Alltag
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz	90 Wörter	82	

Das gehört nicht in die Biotonne:

- Plastiktüten, Kunststoffe aller Art
- Glas, Gummi, Leder, Metalle,
Dosen, Styropor
- Keramik, Steine, Bauschutt
- Hygieneartikel, Windeln
- Hundekot und Katzenstreu
- Textilien, Teppiche, Tapeten
- Hochglanzpapiere (Illustrierte)



zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Alltag
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz	91 Wörter	45	

2a) Lesen Sie den Text laut.

b) Markieren Sie schwierige Wörter. Was bedeuten diese Wörter? Schreiben Sie die Wörter auf.

c) Lesen Sie den Text so oft, bis Sie ihn fließend und sinnvoll betont lesen können.



Unsere Umwelt ist schön. Damit sie schön bleibt, müssen wir unsere Umwelt pflegen und erhalten. Aber wie?

1. Wir verringern unsere Abfallmenge. Wir benutzen Mehrwegflaschen und ersetzen Plastiktüten und Verpackungen durch Körbe und Behälter, die mehrfach verwendet werden.
2. Wir trennen den Müll. Altglas und Altpapier gehören nicht auf die Mülldeponie, denn diese Wertstoffe können wieder verarbeitet werden.

Machen Sie mit!

- Pfandflaschen zurückbringen
- leere Gläser und Flaschen in Altglascontainer werfen
- Zeitungen, Verpackungen und Kartons in die Altpapiertonne oder Altpapiercontainer füllen
- Batterien und Chemikalien zum Sondermüll bringen

Machen Sie mit!

Für eine bessere Umwelt!