

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## Arbeiten zum Schluss

1. Die unterstrichenen Wörter haben die Doppelschreibung **ss**.

a) Schreiben Sie diese Wörter in Silben auf.

Nun können Sie beide **s**-Laute hören.

b) Schreiben Sie die Anzahl der Wörter in die linke Spalte.

Die Schreibung mit **ss** vererbt sich.

Sie rollen die Fässer über den Platz.

Sie schließen die Risse.

Sie bauen die Schlösser in die Türen.

Sie essen in der Pause Nüsse.

_____   _____		_____
_____   _____		_____
_____   _____		_____
_____   _____		_____



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

2. Tragen Sie die passende *s*-Schreibung ein. Die Verlängerungsprobe hilft Ihnen. *-ß*, *-ss* oder *-s*?

Das Maß ist voll.

Das Lo\_\_\_ ist gefallen.

Das A\_\_\_ ist im Ärmel.

Der Prei\_\_\_ ist heiß.

Der Klo\_\_\_ sitzt im Hals.

Der Pul\_\_\_ ist hoch.

Der Ba\_\_\_ ist kra\_\_\_ .

Die Lau\_\_\_ läuft über die Leber.

Der Spa\_\_\_ ist vorbei.

Der Stre\_\_\_ hat sich gelohnt.

Für jedes Schlo\_\_\_ gibt es einen Schlüssel.

Ohne Flei\_\_\_ kein Prei\_\_\_ .

