

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## HINWEISE

Die s-Schreibung im Deutschen ist einigermaßen komplex. Wir haben zwei s-Buchstaben: <s> und <ß>. Dabei steht im Prinzip <s> für das stimmhafte, gesummte /z/ und <ß> für das stimmlose, zischende, scharfe /s/. Zu Beginn eines Wortes kommt vor betontem Vokal in nativen Wörtern nur die stimmhafte Variante vor /z/. Es wird stets der Buchstabe <s> geschrieben (*Sahne*). Schwieriger sind die Verhältnisse im Wortinnern. Grundsätzlich gilt: Beginnt die zweite Silbe mit einem stimmlosen, scharfen /s/ steht <ß> (*fließen*), beginnt sie mit einem stimmhaften, summenden /z/, steht <s> (*Gräser*). Im Auslaut liegt immer Auslautverhärtung vor, also ein stimmloses, scharfes /s/. Hier muss dann über Verlängerungsformen darauf geachtet werden, welcher s-Laut vorliegt. Schließlich steht an Silbengelenken (es|sen) immer <ss>.

Orthographisch anspruchsvoll ist die s-Schreibung dort, wo wie im Süden Deutschlands keine stimmhaften s-Laute gesprochen und auch nicht gehört werden. **Hier ist dieses Arbeitsblatt nicht einsetzbar!**

In den Aufgaben 1–3 geht es darum, sich die s-Schreibung und die dazugehörige Lautung bewusst zu machen. Die s-Laute der Wörter in der linken Spalte werden alle stimmhaft gesprochen und mit einem <s> verschriftet; die s-Laute der Wörter in der rechten Spalte werden alle stimmlos gesprochen, allerdings gibt es verschiedene Schreibweisen.

In den Aufgaben 4–5 geht es um die Unterscheidung zwischen ß und s am Ende eines Wortes. Da hier die Morphemkonstanz über den Zweisilber wirkt, ist wieder die Verlängerungsprobe die erste Wahl.

## LÖSUNGEN

Der Text enthält viele Wörter mit einem s-Laut.

- Suchen Sie alle Wörter mit einem s oder S am Anfang. Schreiben Sie diese Wörter in die linke Spalte.
- Suchen Sie nun alle Wörter mit einem -s, -ss oder -ß am Ende. Schreiben Sie diese Wörter in die rechte Spalte.
- Arbeiten Sie zu zweit.  
Wie klingen die s-Laute in der linken Spalte?  
Wie klingen die s-Laute in der rechten Spalte?

mit s oder S am Anfang: **Säule, Sockel, sollen, selten, sein**

mit -s, -ss oder -ß am Ende: **muss, alles, das, Maß, Riss, Hinweis**

s oder ß? Im Zweisilber kann man die richtige s-Schreibung hören.

- Schreiben Sie eine verlängerte Form mit Silbenstrichen in die rechte Spalte.
- Markieren Sie die s-Schreibung auf beiden Seiten.

Gra<sup>Ⓢ</sup>

Grä|<sup>Ⓢ</sup>er (stimmhaftes s)

Flei<sup>Ⓢ</sup>

flei|<sup>Ⓢ</sup>ig (stimmloses s)

Spa<sup>Ⓢ</sup>

Spä|<sup>Ⓢ</sup>e (stimmloses s)

mie<sup>Ⓢ</sup>

mie|<sup>Ⓢ</sup>e (stimmhaftes s)

Gla<sup>Ⓢ</sup>

Glä|<sup>Ⓢ</sup>er (stimmhaftes s)