

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Bau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

HINWEISE

Die s-Schreibung im Deutschen ist einigermaßen komplex. Wir haben zwei s-Buchstaben: <s> und <ß>. Dabei steht im Prinzip <s> für das stimmhafte, gesummte /z/ und <ß> für das stimmlose, zischende, scharfe /s/. Zu Beginn eines Wortes kommt vor betontem Vokal in nativen Wörtern nur die stimmhafte Variante vor /z/. Es wird stets der Buchstabe <s> geschrieben (*Sahne*). Schwieriger sind die Verhältnisse im Wortinnern. Grundsätzlich gilt: Beginnt die zweite Silbe mit einem stimmlosen, scharfen /s/ steht <ß> (*fließen*), beginnt sie mit einem stimmhaften, summenden /z/, steht <s> (*Gräser*). Im Auslaut liegt immer Auslautverhärtung vor, also ein stimmloses, scharfes /s/. Hier muss dann über Verlängerungsformen darauf geachtet werden, welcher s-Laut vorliegt. Schließlich steht an Silbengelenken (es|sen) immer <ss>.

Orthographisch anspruchsvoll ist die s-Schreibung dort, wo wie im Süden Deutschlands keine stimmhaften s-Laute gesprochen und auch nicht gehört werden. **Hier ist dieses Arbeitsblatt nicht einsetzbar!**

In den Aufgaben 1–3 geht es darum, sich die s-Schreibung und die dazugehörige Lautung bewusst zu machen. Die s-Laute der Wörter in der linken Spalte werden alle stimmhaft gesprochen und mit einem <s> verschriftet; die s-Laute der Wörter in der rechten Spalte werden alle stimmlos gesprochen, allerdings gibt es verschiedene Schreibweisen.

In den Aufgaben 4–5 geht es um die Unterscheidung zwischen ß und s am Ende eines Wortes. Da hier die Morphemkonstanz über den Zweisilber wirkt, ist wieder die Verlängerungsprobe die erste Wahl.

LÖSUNGEN

Der Text enthält viele Wörter mit einem s-Laut.

- Suchen Sie alle Wörter mit einem s oder S am Anfang. Schreiben Sie diese Wörter in die linke Spalte.
- Suchen Sie nun alle Wörter mit einem -s, -ss oder -ß am Ende. Schreiben Sie diese Wörter in die rechte Spalte.
- Arbeiten Sie zu zweit.
Wie klingen die s-Laute in der linken Spalte?
Wie klingen die s-Laute in der rechten Spalte?

mit s oder S am Anfang: **Säule, Sockel, sollen, selten, sein**

mit -s, -ss oder -ß am Ende: **muss, alles, das, Maß, Riss, Hinweis**

s oder ß? Im Zweisilber kann man die richtige s-Schreibung hören.

- Schreiben Sie eine verlängerte Form mit Silbenstrichen in die rechte Spalte.
- Markieren Sie die s-Schreibung auf beiden Seiten.

Gra[Ⓢ]

Grä|[Ⓢ]er (stimmhaftes s)

Flei[Ⓢ]

flei|[Ⓢ]ig (stimmloses s)

Spa[Ⓢ]

Spä|[Ⓢ]e (stimmloses s)

mie[Ⓢ]

mie|[Ⓢ]e (stimmhaftes s)

Gla[Ⓢ]

Glä|[Ⓢ]er (stimmhaftes s)