

zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Konsum/ Ernährung
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz	113 Wörter	46	

Alles für die Tonne?

1. Lesen Sie den Text. Was erfahren Sie über Lebensmittel, die in der Mülltonne landen?
2. Betrachten Sie die Graphik. Überlegen Sie zu zweit: Welche dieser Informationen macht die Graphik sichtbar?
3. Formulieren Sie zwei weitere Aussagen, die Ihnen die Graphik zeigt.

In Deutschland und anderen Industrieländern werden viel zu viele Lebensmittel vernichtet. Der Verlust ist hoch. Ein Teil der Verluste lässt sich nicht vermeiden. Diese nicht vermeidbaren Verluste (s. Graphik) entstehen zum Beispiel bei Ernte, Transport oder bei der weiteren Verarbeitung von Nahrungsmitteln. Für die vermeidbaren Verluste von Nahrungsmitteln (s. Graphik) sind wir Verbraucher verantwortlich. Zu den Gründen dafür zählt, dass zu viele Lebensmittel in der Tonne landen, die noch essbar wären.

Der größte Unterschied zwischen dem unvermeidbaren und dem vermeidbaren Verlust zeigt sich bei Getreide. Es wird z. B. als Mehl, Haferflocken, Brot oder Nudeln angeboten. Der größte Verlust insgesamt zeigt sich bei der Kartoffel: Mehr als 25 % aller Kartoffeln gehen verloren, also mehr als ein Viertel!

Verluste von Lebensmitteln durch Verbraucher

