

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Bau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |     |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      | 1              | 2     |     |

## Zeit ist Geld

1. Der Text enthält Wörter mit diesen Verben: *stocken, abschließen, decken, stillstehen, laufen, ruhen, warten, passen, funktionieren*. Markieren Sie diese Wörter.
2. Schreiben Sie die Wörter aus dem Text auf die Linien.
3. Schreiben Sie die Wörter in Silben in die rechte Spalte.
4. Sprechen Sie nun diese Wörter noch einmal deutlich in Silben. Die letzte Silbe beginnt immer mit einem *d*.

Ein stockender Bau verursacht laufende Kosten. Zum Beispiel durch stillstehende Maschinen und durch wartende Arbeiter. Es gibt viele Gründe für eine ruhende Baustelle. Manchmal werden nicht die passenden Teile geliefert. Oder es fehlt die deckende Farbe für die Fassade. Aber auch eine nicht funktionierende Technik kann alles blockieren. Abschließende Arbeiten können dann nicht erledigt werden.



| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Bau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |     |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      | 1              | 2     |     |

stockender

stok | ken | der

in Silben

5. Verfahren Sie bei weiteren vier Wörtern wie im Beispiel.

stockender

stockend

stocken

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Bau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |     |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      | 1              | 2     |     |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      |                |       |     |

6. Verlängern Sie die Form der drei Verben mit einem *d* am Ende.  
 7. Setzen Sie jedes Wort aus Aufgabe 6 an den Anfang des Satzes.  
 Lesen Sie einer Partnerin/einem Partner die Sätze vor.  
 8. Finden Sie zwei weitere Wörter für den Anfang des Satzes. Schreiben Sie diese Wörter auf.

**tanzen**\_\_

**singen**\_\_

**lachen**\_\_

---



---



---



---



---



---

verließen sie das Richtfest.

