

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       | Bau |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|-----|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |     |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      | 1              | 2     |     |

## HINWEISE

Die Wortliste orientiert sich weitestgehend am Themenfeld „Bau“. Daneben sind fast nur prototypische trochäische Wortstrukturen vorhanden, also Zweisilber mit Betonung auf der ersten Silbe und einer zweiten unbetonten Silbe. Hier zeigt sich die Regularität des Silbengelenks am besten. Die Teilnehmer/-innen sollen durch Erweiterung der einsilbigen Wörter erkennen, dass diese sich in der zweisilbigen Form nicht anders verhalten als die übrigen Wörter der Wortliste.

## LÖSUNGEN

1. Markieren Sie die Wörter mit einer Silbe. Man kann die richtige Schreibung mit *ck* und *tz* bei ihnen nicht hören.
2. Schreiben Sie eine zweisilbige Form der markierten Wörter auf die Linien.

|               |                |             |              |
|---------------|----------------|-------------|--------------|
| Acker, der    | Fleck, der     | packen      | stocken      |
| Ansatz, der   | flicken        | Platz, der  | Stück, das   |
| ätzen         | fortsetzen     | platzen     | stützen      |
| Becken, das   | Gesetz, das    | rücken      | ticken       |
| blitzen       | Glück, das     | Rücken, der | Ticket, das  |
| Brücke, die   | Grundsatz, der | Satz, der   | trocken      |
| Decke, die    | hacken         | schätzen    | Umsatz, der  |
| decken        | hocken         | schick      | unterstützen |
| dick          |                | schicken    | verletzen    |
| Druck, der    | Katze, die     | schnacken   | Witz, der    |
| drücken       | knicken        | Schutz, der | wecken       |
| Ecke, die     | locken         | schützen    |              |
| Einblick, der |                | Sitz, der   | zucken       |
| Eindruck, der | nutzen         | sitzen      | Zusatz, der  |
| Einsatz, der  | Nutzen, der    | Spatz, der  | Zweck, der   |
| einschätzen   |                | Spitze, die |              |
| entdecken     |                | spritzen    |              |
| entwickeln    |                | stecken     |              |
|               |                | Stock, der  |              |

dik|ke, Druk|ke, Flek|ken, Glük|kes, Plät|ze, Sät|ze, schik|ke, Schut|ze, Sit|ze, Spat|zen, Stök|ker, Stük|ke, Wit|ze, Zweck|ke