

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## HINWEISE

In den Aufgaben 1–2 haben die Teilnehmer/-innen die Möglichkeit, sehr viele Verben kennenzulernen.

In Aufgabe 4 wird die Konstanzschreibung über die Flexionsformen hinaus auch in Komposita und in Derivationen geübt, ähnlich wie auf Alpha-Level 3, K8/Ü.

## LÖSUNGEN

- Schreiben Sie die Grundformen auf die Linien. Die Doppelschreibungen vererben sich immer.
- Suchen Sie sich zwei Verben aus. Erstellen Sie für diese Verben Wortkarten.

Grundform:		verwandte Form:
<b>rattern</b>	→	er rattert
<b>rollen</b>	→	du rollst
<b>spannen</b>	→	es spannt
<b>sperrn</b>	→	ihr sperrt
<b>tippen</b>	→	sie tippt
<b>trennen</b>	→	du trennst
<b>wissen</b>	→	ihr wisst
<b>zimmern</b>	→	du zimmerst

- Schreiben Sie die verwandten Formen auf die Linien. Die Doppelschreibungen vererben sich immer.

Grundform:		verwandte Form:
brummen	→	du <b>brummst</b>
hoffen	→	er <b>hofft</b>
fallen	→	ihr <b>fallt</b>
gönnen	→	sie <b>gönnt</b>
hassen	→	er <b>hasst</b>
klemmen	→	es <b>klemmt</b>
klettern	→	du <b>kletterst</b>
passen	→	es <b>passt</b>

- Bilden Sie neue Wörter mit *nennen* und *tippen*. Auch hier vererben sich die Doppelschreibungen. Achten Sie auf die Großschreibung!

nennen: Nennleistung, nennst, Nennung  
tippen: Tippschein, Tippfeld, Tippgemeinschaft