



## Hinweise

Die Teilnehmer\*innen üben, Vorgangsbeschreibungen zu lesen und zu verstehen. Die Arbeitsgeräte sind ihnen durch den Lesetext zu Ziel 3 bereits weitgehend bekannt („Die Glasreinigung: Arbeitsgerät“). Wenn die Arbeitsgeräte als Anschauungsmittel „live“ vorliegen, können die Teilnehmer\*innen die schriftliche Vorgangsbeschreibung praktisch nachvollziehen.

### Anleitung für die Glasreinigung

- 1. Lesen Sie die Wörter in der Liste.**
- 2. Ordnen Sie den Wörtern die Bilder zu.**

Einige Wörter auf der Liste sind bereits aus dem Lesetext „Die Glasreinigung: Arbeitsgerät“ bekannt. Mit Wortkarten haben die Teilnehmer\*innen schon zu Ziel 3 gearbeitet. Die Wiederholungsübung dient der Lesevorentlastung. Diese dient dazu, erwartbare Lesehürden vor dem Erlesen des gesamten Textes zu erkennen, zu erlesen und ihre Bedeutung zu verstehen. Dadurch wird eine größere Kapazität des Kurzzeitgedächtnisses für die einlässliche Lektüre freigesetzt.

- 3. Lesen Sie sich jeden Schritt mehrmals durch. Erklären Sie sich gegenseitig, was zu tun ist.**

Diese Aufgabe dient dem Erlesen der Vorgangsbeschreibung und der anschließenden Umwälzung des Wissens durch die eigene Verbalisierung jedes Arbeitsschrittes.

Wenn, wie oben empfohlen, die Arbeitsgeräte vorhanden sind, kann eine zusätzliche Vertiefungsaufgabe anschließen: „Arbeiten Sie mit einer Partnerin oder einem Partner. Stellen Sie sich vor ein Fenster oder die Wand. Eine liest Schritt für Schritt vor. Der andere führt den Arbeitsschritt mit dem passenden Arbeitsgerät durch.“