

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Wortliste: Wörter und Silben

1. Verlängern Sie jedes Wort der Wortliste. Versuchen Sie es mit *-e*, *-er* oder *-en*.
2. Markieren Sie die Wörter, bei denen sich die Aussprache des letzten Lautes verändert.

Abstand, der (x) die Abstände

Abend, der (___) _____

Abrechnung, die (___) _____

Acht, die (___) _____

Ansicht, die (___) _____

Antrag, der (___) _____

Bad, das (___) _____

Band, das (___) _____

Belag, der (___) _____

Bescheid, der (___) _____

Bild, das (___) _____

Burg, die (___) _____

Dichtung, die (___) _____

Draht, der (___) _____

Erfolg, der (___) _____

erst (___) _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Fachwerk, das (____) _____

Fahrrad, das (____) _____

Feind, der (____) _____

Feld, das (____) _____

Flug, der (____) _____

Freund, der (____) _____

Gegend, die (____) _____

Geld, das (____) _____

Grund, der (____) _____

Hand, die (____) _____

heftig (____) _____

Hemd, das (____) _____

hundert (____) _____

Käfig, der (____) _____

Kalk, der (____) _____

Kind, das (____) _____

König, der (____) _____

Korb, der (____) _____

kräftig (____) _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Land, das (____) _____

Last, die (____) _____

Laub, das (____) _____

laut (____) _____

Leitung, die (____) _____

Lüftung, die (____) _____

Mund, der (____) _____

prächtig (____) _____

Prozent, das (____) _____

Rad, das (____) _____

Rat, der (____) _____

richtig (____) _____

rot (____) _____

Sand, der (____) _____

Schicht, die (____) _____

Schild, das (____) _____

Schuld, die (____) _____

Senklot, das (____) _____

Sieb, das (____) _____

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Spannung, die (____) _____

Stab, der (____) _____

Tag, der (____) _____

Tod, der (____) _____

Urlaub, der (____) _____

Wand, die (____) _____

Weg, der (____) _____

Wind, der (____) _____

Zink, der (____) _____

Zug, der (____) _____

Zweig, der (____) _____

3. Schreiben Sie sechs verlängerte Wörter mit Silbenstrichen auf.
 4. Erstellen Sie zwei Wortkarten zu schwierigen Wörtern.
