© Copyright: Deutscher Volkshochschul-Verband e. V.

sprechen und hören		schauen	groß oder klein			getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		_		
hören	herleiten	und merken	Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Kom 1	ma 2	Bau



Wantd ist nicht gleich Wand

- 1. Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter aus dem Text auf die Linien.
- 2. Sprechen Sie die Wörter deutlich aus. Was fällt Ihnen auf?

Wenn ein Haus <u>fertig</u> ist, sieht jede <u>Wand</u> von außen gleich aus. Aber zwischen den Wänden <u>gibt</u> es einen <u>Unterschied</u>. Für einen festen <u>Stand</u> müssen einige Wände tief im <u>Grund</u> eingelassen sein. So ist das Haus gegen <u>Wind</u> geschützt. Bei anderen Wänden ist das nicht <u>nötig</u>.

bei dilderen wanden ist das nicht <u>notig</u> .	

© Foto: dies-irae – shutterstock.com

1

sprechen und hören		schauen	groß oder klein			getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		_	
hören	herleiten	und merken	Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma 1 2	Bau

- 3. In der rechten Spalte steht, warum man zum Beispiel *Wand* mit *d* schreibt. Auch hier hilft das Zerlegen in Silben! Lesen Sie die Wörter rechts. Tragen Sie die Silbenstriche ein. Markieren Sie den Konsonantenbuchstaben der letzten Silbe.
- 4. Schreiben Sie nun das Wort links in der Kurzform. Überprüfen Sie, ob Sie denselben Buchstaben am Ende geschrieben haben wie rechts.

Achtung: Manchmal ändert sich der betonte Vokal: Wand – Wände.

Wand	Wän de
	wichtige
	runde
	Körbe
	Brände

- 5. a) Verlängern Sie die Wörter. Benutzen Sie *-e* und *-er*. Schreiben Sie die verlängerten Wörter in die rechte Spalte.
 - b) Tragen Sie die Silbenstriche ein.

wild			
Sieb	-e / -er		
	-e / -ei		
Band	,		
Stab			