

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau	
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1		2

## HINWEISE

Hier werden *je*, *nur* und *für* noch einmal zur Übung wiederholt. Wichtig ist, dass die Teilnehmer/-innen diese Wörter im Kontext verstehen, anwenden und natürlich richtig schreiben können.

Zusätzlich werden einige weitere Funktionswörter geübt, wie *zum*, *um* und *von* (s. Alpha-Level 1, K8 und Alpha-Level 2, K6), die aber keine großen Schwierigkeiten auf Alpha-Level 3 bereiten sollten, weil sie nach der Lautung zu schreiben sind. Sie sind also keine besonderen Schreibungen. Aus der Reihe fällt hier nur *denn*: Der doppelte Konsonant ist eine Ausnahme, weil es keine zweisilbige Form mit einem ambisyllabischen Konsonanten gibt. Aber durch die Konsonantenverdoppelung wird *denn* vom Artikel/Pronomen *den* unterschieden.

Bei Aufgabe 4 können die Teilnehmer/-innen aufgefordert werden, das Blatt zu knicken, sodass der Arbeitspartner/die Arbeitspartnerin, der/die die Wörter umkreist, nicht sieht, welche Wörter gesucht werden. Bei der Erstellung der Wörterschlange ist darauf zu achten, dass an die versteckten Wörter keine Buchstaben angrenzen, die mit diesen ein neues Wort bilden, zum Beispiel  $\langle o \rangle + \langle je \rangle \rightarrow \langle oje \rangle$ . Passiert das im Kurs, ist es allerdings aus didaktischer Sicht kein Problem.

In Aufgabe 5 werden die Wörter *für* und *je* noch einmal geübt, allerdings wird *je* hier nicht wie bei den Erarbeitungsaufgaben zur Bildung von Vergleichen genutzt (s. Hinweise zu Alpha-Level 3, K3/E).

## LÖSUNGEN

1. In der Wörterschlange sind kurze Wörter versteckt. Umkreisen Sie diese Wörter.
2. Schreiben Sie die Wörter, die Sie gefunden haben, auf die Linien.

pqsjexntvzumrrnräädfürcmiiamqdghzyumapllexundwwqxvon

3. Erstellen Sie eine eigene Wörterschlange mit den gegebenen Wörtern. Nutzen Sie die „Schlangenlinie“. Schreiben Sie alle Buchstaben nebeneinander.
4. Arbeiten Sie mit einem Partner. Ihr Partner umkreist die Wörter aus Ihrer Wörterschlange. Dann schreibt er die Wörter auf die Linien.

### Beispiel:

hiefbzurwwdennqgfheottwieüänrufkepgfüröö

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

5. Bilden Sie aus dem Einkaufszettel ganze Sätze. Benutzen Sie die Wörter *für* und *je*. Orientieren Sie sich an dem Beispiel.

**Beispiele:**

Wir kaufen 3 Säcke Zement für je 6 €.

Ich hole 2 Eimer Farbe für je 25 €.

Wir brauchen 5 Balken Holz für je 5 €.

Ich kaufe 3 Flaschen Silikon für je 10 €.