

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Bau
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

In Aufgabe 1 sollte das eigenständige Erkennen der komplexen Anfangsränder beherrscht werden. Ist das nicht der Fall, gibt es zwei Hilfestellungen:

1. Die Aufgaben zur Wortliste können vorher bearbeitet werden.
2. Die verschiedenen komplexen Anfangsränder können vorgegeben werden.

Wiederholend aus Alpha-Level 1, K5 tauchen hier auch Anfangsränder mit *sch-* auf.

Besonders ist auf türkisch/persisch/afghanisch sprechende Teilnehmer/-innen zu achten, die keine Konsonantenhäufungen in ihrer Sprache kennen. Beim Lesen der Wörter ist die genaue Aussprache besonders wichtig.

LÖSUNGEN

1. Unterstreichen Sie die Wörter mit mehr als einem Konsonanten am Anfang.
2. Machen Sie die Buchstaben der unterstrichenen Wörter hörbar. Lesen Sie die unterstrichenen Wörter laut und deutlich einem Arbeitspartner/einer Arbeitspartnerin vor.

Bei hohen Häusern gibt es auf der Baustelle meistens einen Kran.

Der kann sich drehen. Er schwenkt nach links und nach rechts. Er braucht also viel Platz.

Alle schweren Gegenstände am Boden müssen für den Kran gut erreichbar sein.

Und oben freut sich der Kranführer über einen guten Ausblick.

3. Ordnen Sie die Wortanfänge den Wörtern zu. Schreiben Sie die ganzen Wörter auf die Linien.

grün
greifen
kratzen
kriechen