

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
									1	2	

## HINWEISE

In Aufgabe 1 geht es ausschließlich um Verbformen. Hier entstehen auch zweisillbige Formen, die mit der Grundform identisch sind. Letztlich ist die Erkenntnis zentral, dass die Doppelkonsonanten in allen Formen stehen.

Aufgabe 2 arbeitet mit Wortfamilien im weitesten Sinne. Hier können die Teilnehmer/-innen auch noch weitere Wörter finden. Möglich ist auch, gemeinsam Wörter zu suchen und die Aufgabe dann an der Tafel in der Gruppe zu lösen. Weitere Verben finden sich in den Erarbeitungsaufgaben (Alpha-Level 3, K9/E).

## LÖSUNGEN

- Die Doppelschreibungen aus den Grundformen vererben sich.
  - Schreiben Sie die richtigen Formen in die Tabellen.
  - Markieren Sie alle Doppelschreibungen in den Tabellen.

### kennen

ich <b>kenn(e)</b>	wir <b>kennen</b>
du <b>kennst</b>	ihr <b>kenn</b> t
er / sie / es <b>kennt</b>	sie <b>kennen</b>

### trennen

ich <b>trenn(e)</b>	wir <b>trennen</b>
du <b>trennst</b>	ihr <b>trenn</b> t
er / sie / es <b>trennt</b>	sie <b>trennen</b>

### hoffen

ich <b>hoff(e)</b>	wir <b>hoffen</b>
du <b>hoffst</b>	ihr <b>hoff</b> t
er / sie / es <b>hofft</b>	sie <b>hoffen</b>

### verlassen

ich <b>verlass(e)</b>	wir <b>verlassen</b>
du <b>verlässt</b>	ihr <b>verlasst</b>
er / sie / es <b>verlässt</b>	sie <b>verlassen</b>

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Gebäude- reinigung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
									1	2	

2. Auch hier vererben sich die doppelten Schreibungen. Markieren Sie die Doppelschreibungen in allen Wörtern.

