



Hinweise I

Lernziel Die Teilnehmer*innen können Aufzählungen sicher schreiben, indem sie *und*, *oder* und Kommas richtig setzen.

In „Lustige, große, kleine und süße Waren“ wird die Kommasetzung bei Aufzählungen von Satzteilen wiederholt. Kommas werden bei Aufzählungen, die nicht mit *und* oder *oder* verbunden sind, gesetzt. Anstatt eines Kommas kann also entweder *und* oder *oder* stehen. Im Aufgabenblatt werden auch Adjektivattribute gereiht (s. den letzten Satz in **Aufgabe 2**).

Auf dem Aufgabenblatt wird außerdem die Zeichensetzung von Fragezeichen und Punkt wiederholt (siehe Alpha-Level 2, K8 und Alpha-Level 3, K5). Eine Frage kann entweder durch ein W-Wort (hier *woher* und *von wo*) oder durch die Verberststellung erkannt werden.

Ein Punkt wird am Ende eines Aussagesatzes oder bei Satzstücken (z. B. Antworten auf eine Frage: *Wohin gehst du? Heim.*) gesetzt.



Hinweise II

Lernziel Die Teilnehmer*innen können Aufzählungen sicher schreiben, indem sie *und*, *oder* und Kommas richtig setzen.

In den **Aufgaben 1 und 2** zu „Ein humorvoller, fröhlicher Frosch ...“ werden die Aufzählung von Satzteilen und die Kommasetzung geübt. Im Fokus stehen gereimte Adjektive und Substantive (Nomen). Die Sätze sollen wie im Beispiel geschrieben werden. Hier kann auch thematisiert werden, dass das letzte Reihenglied mit *und* angehängt werden kann. Im Satz ist dies gewöhnlich der Fall, in reinen Aufzählungen kann man auch nur durch das Komma reihen.

Lösungen

Lustige, große, kleine und süße Waren

1. Setzen Sie in den Text Kommas oder und/oder.

Kinder **und** Erwachsene müssen mobil sein. Der Kaufladen, der Arbeitsplatz **und/oder** die Kindertagesstätte liegen oft nicht in der Nähe. So brauchen wir Busse, Taxis, Züge, S-Bahnen **oder** eigene Autos dorthin. Auch Erholungsgebiete, Ärzte **und/oder** Krankenhäuser liegen oft weit entfernt. Für die Nähe ist es besser, nicht mit dem Taxi, dem Auto **oder** dem Bus zu fahren. Mit dem Fahrrad **oder** zu Fuß steht man nie im Stau.

Zweimal ist sowohl *und* als auch *oder* möglich.

2. In diesem Text fehlen die Satzzeichen. Setzen Sie Kommas, Fragezeichen, Punkte oder und.

Woher kommen diese Tomaten, Gurken **und** Kartoffeln? Sie kommen aus großen, hellen, im Winter beheizten Gewächshäusern **und** nehmen den langen, beschwerlichen **und** teuren Weg zu uns.

Im letzten Satz werden zwei Hauptsätze gereiht (mit Auslassung des identischen Subjekts *sie* im letzten Teil). Sofern im ersten Satzteil: *Sie kommen aus großen, hellen, im Winter beheizten Gewächshäusern* vor dem letzten Glied ein *und* eingesetzt wird, ist dies natürlich auch möglich. Man kann darauf hinweisen, dass die Teilnehmer*innen selbst entscheiden können, was für sie besser klingt.

Ein humorvoller, fröhlicher Frosch ...

... sucht ein neues, günstiges und rotes Fahrrad.

1. Schreiben Sie drei Anzeigen wie in der Überschrift. Achten Sie auf die Kommasetzung.

- a) Ein **junger, attraktiver, sportlicher** Mann sucht einen **spannenden, herausfordernden** und **unbefristeten** Job.
- b) Eine **liebenswerte, höfliche, hilfsbereite** Familie sucht eine **bezahlbare, helle** und **freundliche** Wohnung.
- c) Ein **kontaktfreudiger, treuer, verspielter** Hund sucht ein **zuverlässiges, freundliches** und **aktives** Frauchen.

2. Schreiben Sie eine Antwort auf die Anzeigen.

3. Welche Gemüse- und Obstsorten essen Sie gern? Welche Getränke trinken Sie gern? Wählen Sie mindestens drei Sorten aus und schreiben Sie, was Sie gern essen und trinken. Achten Sie auf die Kommas.

Beispiele:

Ich esse gern Tomaten, Gurken und Mais.

Ich esse gern Äpfel, Birnen und Orangen.

Ich trinke gern Wasser, Bier und Wein.