



**Lernziel** Ich kann durch Silbentrennung die ss-Schreibung in Wörtern erkennen und richtig schreiben.

## Der Lebensraum Erde

1. a) Finden Sie alle Wörter mit einer **ss**-Schreibung im Wort.
- b) Markieren Sie die Silbengrenze mit einem senkrechten Strich.  
Beispiel: *Flüs / se*. Sprechen Sie das Wort deutlich und mit einer Pause an der Silbengrenze.
- c) Markieren Sie die zwei **ss**: *Flüs / se*.

Die Flüsse sind sauberer als früher. Das Wasser ist besser geworden. Das ist gut für Mensch und Tier. Wir müssen auch weiterhin auf die Sauberkeit unserer Umwelt achten. Wir haben nur eine Erde. Das müssen wir wissen und uns täglich klarmachen.

2. Verfahren Sie wie bei dem Beispiel in der ersten Zeile.

küssen	<u>küs / sen</u>	<u>der Kuss</u>
hassen	_____	_____
stressen	_____	_____
fassen	_____	_____

**3. Bei vielen Wörtern kommen in der Wortfamilie *ss* und *ß* vor. Lesen Sie die Sätze. Markieren Sie *ss* und *ß*.**

Ich lasse unsere Reise vom Reisebüro planen.

Ich ließ unsere Reise vom Reisebüro planen.

Ich habe unsere Reise vom Reisebüro planen lassen.

Ich esse kein Fleisch.

Ich aß kein Fleisch.

Ich habe kein Fleisch gegessen.

**4. Ergänzen Sie *kurz* oder *lang* im folgenden Regelsatz.**



Der Vokal vor *ß* wird immer \_\_\_\_\_ gesprochen;  
der Vokal vor *ss* wird immer \_\_\_\_\_ gesprochen.

**5. a) Schreiben Sie zuerst das Wort in Silben. Finden Sie dann aus der Wortfamilie eine Schreibung mit *ß*.**

**6. b) Markieren Sie *ss* und *ß*.**

wissen     wis | sen                     weiß

gegossen     \_\_\_\_\_                     \_\_\_\_\_

lassen     \_\_\_\_\_                     \_\_\_\_\_

messen     \_\_\_\_\_                     \_\_\_\_\_

gegessen     \_\_\_\_\_                     \_\_\_\_\_