

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Arbeit und Beruf
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1	2								

HINWEISE

Das Übungsblatt wiederholt nochmals die Silbenzerlegung, die in den Erarbeitungsaufgaben thematisiert wurde. Die Silbenzerlegung soll noch einmal vertiefend geübt und gefestigt werden. Das wird sowohl anhand von Wörtern mit *ck* als auch anhand solcher mit *tz* gemacht.

Aufgabe 1 ist auf das Zerlegen in Silben ausgerichtet, daher wird *k | k* als Lösung erwartet. Sofern hier jemand *c | k* schreibt, kann dies stillschweigend akzeptiert werden.

Aufgabe 2 wiederholt noch einmal das Thema der komplexen Anfangsränder, das ähnlich auf Alpha-Level 3 mit K1 erarbeitet und geübt wurde.

LÖSUNGEN

k|k

Brück | ke
 Dek | ke
 Jak | ke
 Lok | ke
 schik | ken
 schmek | ken
 Stük | ke
 trok | ken
 Zuk | ker

t|z

Kat | ze
 Müt | ze
 Sät | ze
 schmut | zig
 set | zen
 sit | zen
 (ver)let | zen
 (be)nut | zen

1. Zerlegen Sie acht der folgenden Wörter in Silben:

Brücke, Decke, Jacke, Katze, Mütze, Sätze, Locke, schicken, schmecken, Stücke, schmutzig, setzen, sitzen, trocken, Zucker, (ver)letzen, (be)nutzen.

Brücke

drücken

frühstücken

Glück

Schmecken

Schrecken

Stecker

Stecknadel

Stöcke

Stücke

trocken

Unglück

2. Schreiben Sie zehn Wörter mit *ck* aus der Wortliste. Diese Wörter sollen am Wortanfang zwei Konsonanten haben.

Die Wörter mit *schm* und *schr* am Wortanfang sind aufgeführt, weil sie auf der lautlichen Ebene für die Buchstaben *sch* nur einen Laut haben. *Unglück* ist extra aufgeführt, obwohl man es auch mit *Glück* abgedeckt hat, da es zur selben Wortfamilie gehört.