

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Arbeit
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

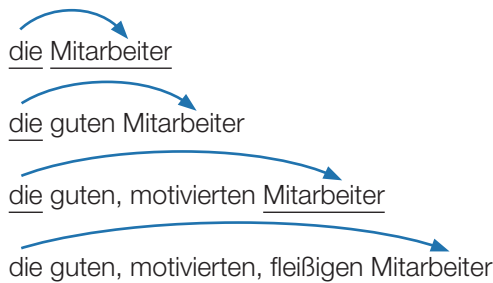
Die Arbeit mit Treppengedichten wird hier fortgesetzt und erweitert. Hier gilt das, was auch schon in den Hinweisen zu den Aufgaben auf Alpha-Level 2 gesagt wurde (siehe L2 K7).

Gegenüber Alpha-Level 2 bietet der vierte Text mehrere Weiterführungen.

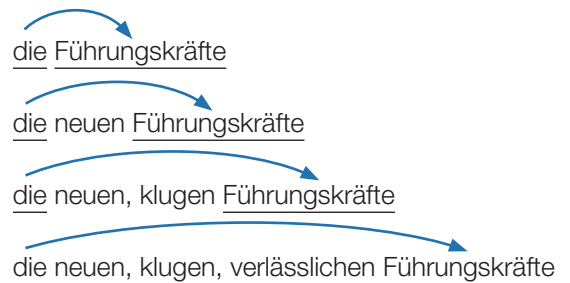
- a) Jetzt wird mit dem unbestimmten Artikel gearbeitet.
- b) *viel* fungiert als Artikelwort und in *beim* ist der Artikel mit der Präposition verschmolzen. Insbesondere diese beiden Besonderheiten sollten deutlich im Unterricht besprochen und ggf. mit weiteren Beispielen untermauert werden: *viele Menschen, viele gute Menschen, viele gute, anständige Menschen.*

LÖSUNGEN

- 1. Lesen Sie zu zweit die Treppengedichte laut vor.
- 2. Unterstreichen Sie die großgeschriebenen Wörter. Unterstreichen Sie ebenso das Wort, das die Großschreibung bewirkt, und verbinden Sie die beiden Wörter.

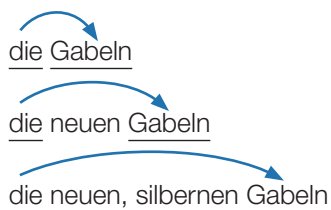


denken
meistens den letzten Schritt voraus.

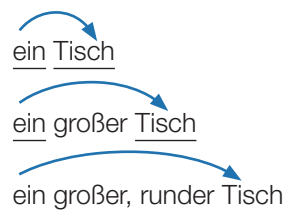


erledigen
gerne die bedeutenden Geschäfte.

- 3. Jetzt sind Sie dran. Schreiben Sie mit Hilfe der Vorlagen zwei eigene Treppengedichte.
- 4. Gehen Sie genauso vor wie bei der zweiten Aufgabe.



sind
sehr geeignet für das Essen.



bietet
viel Platz beim Essen.