

Zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Altenpflegehilfe
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Die Übung kann auf vielfältige Weise zur Auseinandersetzung mit dem Thema „Formulare lesen und verstehen“ dienen.

Das Stammblatt ist ein weiteres wichtiges Dokument aus der Pflegedokumentation. Bei der Aufnahme in eine Pflegeeinrichtung wird dieses ausgefüllt. Gemeinsam mit dem Pflegebericht gibt es einen Überblick über die Biographie der zu Pflegenden und sollte von den Teilnehmer*innen bereits gelesen werden können. Das Formular ist vorausgefüllt, so dass die Teilnehmer*innen daran die wichtigsten Angaben für ein Stammblatt erarbeiten können.

Den Teilnehmer*innen soll zunächst Zeit gegeben werden, sich in das Formular selbst einzulesen. Eventuell sind sie neugierig auf den fremden Lebenslauf, was eine zusätzliche Motivation darstellen kann.

Im Vorfeld sollte auf den Aufbau des Formulars in Tabellenform eingegangen werden. Anhand der Aufteilung sollten die Benennungen „Spalte“ und „Zeile“ wiederholt bzw. erklärt werden, so dass mit Zuordnungen gearbeitet werden kann. Ebenfalls sollte das Lesen von Nummern im Vorfeld je nach Niveau noch einmal geübt werden.

Textverständnis / Schwierige Wörter

Anhand des Formulars können die Lernenden alle wichtigen Informationen erlesen, die für ein Stammblatt wichtig sind.

Persönliche Daten

- *Name, Vorname* = wichtig auf jedem Formular
- *Geburtstag, Geburtsort* = ebenfalls wichtig zur Identifikation und zur Feststellung der Geschäftsfähigkeit bei z. B. Bestellungen

Kontaktpersonen

- *Angehörige, Kontaktpersonen* = als Ansprechpartner bei Fragen und als Kontakt zur Außenwelt, sollten in die Pflege einbezogen werden
- *Ärzte, Krankenkasse, Versicherungsnummer, Pflegestufe, Aufnahmedatum* = wichtige Daten zu Art und Umfang der Pflege sowie weitere Behandlung und Betreuung

Krankheitsbild

- *Diagnose, Unverträglichkeiten* = Oberbegriff für festgestellte Krankheiten und Allergien
- *Schilddrüsenunterfunktion* = die Schilddrüse arbeitet vermindert
- *zunehmende Immobilität* = Unbeweglichkeit
- *Vgl. mobil, mobilisieren* – bewegen → immobil – Immobilien = sind unbewegliche Besitztümer wie Häuser
- *Haselnussallergie* = Allergie gegen Haselnüsse
- *Laktoseintoleranz = Laktose + Intoleranz* = Unverträglichkeit bei Milchprodukten

Im Stammblatt wird viel mit Zahlen gearbeitet. Es geht um Daten und Telefonnummern. Beim Lesen sollte an dieser Stelle auch noch einmal auf das richtige Lesen von Zahlen geachtet werden.

Die Teilnehmer*innen können ein eigenes Stammblatt ausfüllen. Pflegestufe und Aufnahmedatum können da selbstverständlich frei gelassen werden. Sie sollen auf gute Lesbarkeit achten, so dass das Blatt an die Nachbarn zum Lesen weitergereicht werden kann. Selbstverständlich nur, wenn alle damit einverstanden sind, dass die Kursmitglieder Persönliches kennen lernen. Ansonsten könnte auch jeder ein eigenes Stammblatt nur für sich ausfüllen oder einen fiktiven Lebenslauf, welcher im Stammblatt notiert wird, erfinden. Anschließend kann besprochen werden, was sinnvolle Fragen oder Hilfen für das Ausfüllen des Stammblatte sein könnten.

Zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Altenpflegehilfe
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

Die Teilnehmer*innen können gebeten werden, weitere Formulare aus ihrem Umfeld mit in den Kurs zu bringen, um deren Besonderheiten zu besprechen. Diese können für alle Teilnehmer*innen als Kopie zur Verfügung gestellt werden.

In dieser Einheit wurde auf die Vereinfachung der Wörter bewusst verzichtet, da sich die TN einen Fachwortschatz aneignen müssen, der nicht vereinfacht werden kann. Worauf immer wieder hinzuweisen ist, dass längere Wörter in kleinere Bedeutungseinheiten unterteilt werden können:

Haselnuss | *allergie*

Laktose | *intoleranz*