

Zu lesen auf				zielt primär auf					Textlänge, LIX		Metall- verarbeitung
Buchstaben- ebene	Wort- ebene	Satz- ebene	Text- ebene	lautieren	flüssig lesen	Text- verstehen	Textsorten- kenntnis	Wort- schatz			

HINWEISE

Aufgabe 1

Die Teilnehmer/-innen sollten damit beginnen, sich zunächst die Überschrift und die Bilder anzuschauen. Dann den Text wiederholt, (halb)laut, gemeinsam und kontrolliert (Kriterien der Leseflüssigkeit) in Partnerarbeit lesen lassen.

Beim Lesen der Anleitung ist es wichtig, darauf hinzuweisen, dass bestimmte Schritte in einer Reihenfolge gemacht werden müssen und sich ähnlich wie bei einem Rezept an die Abfolge gehalten werden muss, damit es funktioniert. Hierzu sollten die Ordnungszahlen (1., 2., 3. etc.) noch einmal wiederholt werden.

Schwierige Wörter, die geklärt werden könnten:

- *Instandsetzung* = Reparatur
- *Bügel* = Teil der Säge, in der das Sägeblatt eingespannt wird
- *Sägeblatt* = gezähntes Blatt einer Säge – die Stelle, mit der eigentlich gesägt wird
- *Spannmutter* = Flügelmutter = Schraube mit Flügeln zum Anfassen, die das Festziehen ermöglichen
- *Blattaufnahme* = Aufnahme = Stelle, an der das Sägeblatt am Bügel befestigt wird
- *Altm Metallbehälter* = spezielle Mülltonne für die Wiederverwertung von Metall

Um den Bezug zwischen Text und Arbeitswelt noch sinnfälliger und lebendiger zu gestalten, kann eine Metallbügelsäge mit in den Unterricht gebracht werden. An ihr können die Bestandteile und deren Aufgaben besprochen werden.

Darüber hinaus können die TN unter Aufsicht ausprobieren, die Sägeblätter zu wechseln. Hier bitte darauf achten, dass die TN sich nicht verletzen. Ein TN liest dazu schrittweise die Anleitung, ein anderer führt die Anweisungen aus.

Eine weitere Aufgabe könnte sein, für eine eigene Tätigkeit eine „Regieanweisung“ schreiben zu lassen. Wichtig ist hier wieder die kleinschrittige lineare Vorgehensweise, die auch für die Instandsetzung der Metallbügelsäge wichtig ist.

Aufgabe 2

Die Beispielübung 2 baut auf der Übung 1 auf. Erst nach der Besprechung der Wörter und dieser Übungsphase sollte das zweite Blatt mit der Beispielübung 2 ausgegeben werden. Die Lösung der ersten Aufgabe, die Bestandteile der Metallsäge, ergibt sich aus der ersten Zeichnung der Beispielübung 1.

Die zweite Aufgabe, die Frage nach der Vorgehensweise bei der Instandsetzung der Metallsäge, soll in Kurzform beantwortet werden, so dass sich eine kurze Regieanweisung für die TN daraus ergibt:

- (1) Spannmutter lösen
- (2) Stifte ziehen
- (3) altes Sägeblatt entsorgen
- (4) neues Sägeblatt einlegen
- (5) Stifte einsetzen
- (6) Spannmutter festziehen

Dazu dürfen und müssen die TN jederzeit im Ausgangstext nachlesen; so festigen sie ihren neuen Wortschatz. Gleichzeitig müssen sie bereits Gelesenes noch einmal überfliegen und aktiv am Text weiterarbeiten, um diesen zu einer Kurzform zu verdichten.