

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Freizeit |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|----------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

HINWEISE

Bei den Aufgaben 1 und 2 geht es um die Herleitung der Schreibung der Doppelkonsonantenbuchstaben in flektierten Formen (hier der 3. Person Singular), die im Wort nicht gehört werden kann. Erst die Zerlegung der zweisilbigen Infinitivformen in Silben erklärt die Schreibung.

Aufgabe 4 ist anspruchsvoll, da hier Wortbildung zu betreiben ist. Zu jedem Bild finden sich zwei neu zu bildende Substantive, bei denen wiederum das Problem der nicht zu hörenden, sondern herzuleitenden Doppelkonsonantenbuchstaben auftritt. Bei *sammeln* tritt zudem die Schwierigkeit auf, dass aus dem Stamm *samm-* zuerst das Wort *Sammlung* mit der herzuleitenden Doppelkonsonantenbuchstabenschreibung gebildet werden muss und dieses in ein weiteres Wort, das hier als Rahmen gegeben wird, eingefügt werden muss. Unter Umständen ist hier Hilfe nötig („Ein Wort mit Briefmarken, in dem das Nomen von *sammeln* auftaucht“).

In den Aufgaben 5 und 6 ergänzen die Teilnehmer/-innen das passende Wort in der orthographisch schwierigen 3. Person Singular. Dann schreiben sie einen eigenen Satz mit der Wortform, welche die Schreibung erklärt (1. Person Singular oder 2. Person Plural). Es werden Silbenstriche eingezogen und Silben gesprochen. Beim letzten Beispiel sollte darauf hingewiesen werden, dass das orthographische Problem auch in der 1. Person Singular auftaucht (*ich sammle*), aber nicht in der 2. Person Plural (*wir sammeln*).

LÖSUNGEN

- Finden Sie Wörter mit doppelten Konsonanten.

Der Hund **schwimmt**.

Der Mann **sonnt** sich.

Jemand **grillt**.

Wer **sammelt** hier Pilze?

Diese Frau **füttert** Tauben.

Niemand **rennt** so schnell wie dieser Junge.

- Schreiben Sie die Verben ab und suchen Sie die Grundform. Gliedern Sie die Grundform in Silben.
- Markieren Sie in jeder Form die beiden gleichen Buchstaben für die Konsonanten.

schwimm(t) – schwimm(en) – schwimm|men

sonn(t) sich – sich sonn(en) – sich sonn|nen

grill(t) – grill(en) – grill|nen

sammelt – sammeln – samm|men

füttert – füttern – füt|tten

rennt – rennen – ren|nnen

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Freizeit |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|----------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | |

4. Bilden Sie ein neues Wort. Verwenden Sie dazu Wörter aus Aufgabe 1.

Schwimmbrille/Sonnenbrille, Grillkohle, Sonnenschirm, Briefmarkensammlung, Rennwagen

5. Welches Wort fehlt?

6. Antworten Sie mit einem eigenen Satz.

Der Mann **rennt** ganz schön schnell. Ich renne ...

Die junge Frau **füttert** die Tauben. Ich füttere ...

Die Familie **grillt** gerne im Sommer. Ich grille ...

Die Frau **schwimmt** zwei Mal pro Woche. Ich schwimme ...

Das Paar **sonnt** sich am Strand. Ich sonne mich ...

Anna **sammelt** im Herbst Pilze. Wir sammeln ...