



Lernziel Ich kann die *Doppelkonsonanten-Regel* bei Wortstämmen anwenden.

Aktivitäten in der Freizeit

1. a) Schreiben Sie in jede Lücke das passende Verb in der richtigen Form. Beachten Sie, dass die Doppelkonsonanten-Schreibung im Wortstamm vererbt wird.
b) Notieren Sie zu jedem Verb den Wortstamm.

Grundformen: rennen • füttern • schwimmen • sammeln • sonnen



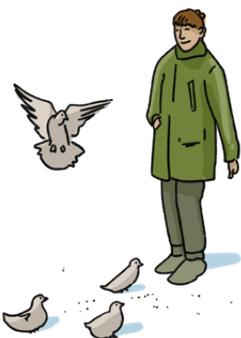
Der Hund schwimmt.

Wortstamm: schwimm



Der Mann _____ am schnellsten.

Wortstamm: _____



Diese Frau _____ Tauben.

Wortstamm: _____



Der Mann _____ sich.

Wortstamm: _____



Wer _____ hier Pilze?

Wortstamm: _____

2. Bilden Sie ein neues Wort. Verwenden Sie dazu die Wortstämme aus Aufgabe 1.

_____ brille

_____ schirm

Briefmarken _____

_____ wagen

3. Streichen Sie die falsche Schreibung durch.

- a) Der Mann **rent/rennt** ganz schön schnell.
- b) Das Fleisch **brent/brennt** in der Pfanne an.
- c) Meine Mutter **holt/holtt** die Milch beim Bauern.
- d) Die Ärztin **hilft/hillft** dem Patienten.
- e) **Komst/Kommst** du heute Abend vorbei?
- f) Das Kind **malt/mallt** mit seinen neuen Farbstiften.
- g) Der Ballon ist **geplazt/geplatzt**.

4. Beantworten Sie die Fragen. Achten Sie besonders auf die Doppelkonsonanten-Schreibung.

a) Füttern Sie auch Tauben?

Ich füttere auch Tauben.

b) Grillen Sie gern im Sommer?

c) Gehen Sie öfters schwimmen?

d) Wo sonnen Sie sich gern?

e) Sammeln Sie im Herbst Pilze?

