

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Zusammen leben
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Feste feiern, wie sie kommen ...

Feste feiern ist toll! Man sieht neue Gesichter und Freunde. Meistens redet man. Selten ist man still. Es gibt zu essen, bis alle satt sind. Wenn man zu viel gegessen hat, ist das nicht schlimm. Dann gibt es am nächsten Tag einfach weniger.

1. a) Lesen Sie den Text.
- b) Bei den unterstrichenen Wörtern wird der Buchstabe am Wortende doppelt geschrieben, z. B. *toll*. Markieren Sie die Doppelschreibung.



sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Zusammen leben
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

toll

tol | le

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____



Die Schreibung vererbt sich: *toll* hat die zwei *ll*, weil es *tol/le* heißt. In Silben: *tol* – Pause – *le*.

2. a) Schreiben Sie die unterstrichenen Wörter aus dem Text links hin.

b) Finden Sie eine verlängerte Form.

c) Sprechen Sie die Wörter deutlich und markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Zusammen leben
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Nützliche Dinge zum Leben und anderes



- Schif | fe → _____
- Fel | le → _____
- Käm | me → _____
- Sin | ne → _____
- Her | ren → _____
- Schlös | ser → _____
- Blät | ter → _____

Die Schreibung vererbt sich auch bei diesen Wörtern.
 3. Schreiben Sie rechts die Einzahl dieser Wörter.
 4. Markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben auf beiden Seiten in den Wörtern.

Stopp ← _____

5. Bei dem folgenden Wort muss man ein Verb finden, das die Schreibung erklärt.