

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Medien
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	Satzanfang	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Hier wird die Großschreibung von Konkreta geübt. Im Rahmen des Handlungsfeldes *Medien* kann darüber gesprochen werden, welche Medien genutzt werden, wie diese uns beeinflussen usw.

LÖSUNGEN

Es gibt viele Medien. Das Radio (RADIO), das Fernsehen (FERNSEHEN), die Zeitungen (ZEITUNGEN) und das Internet zählen dazu. In meinem Radio (RADIO) läuft nicht nur Musik. Dort wird über alle möglichen Dinge (DINGE) gesprochen. Früher gab es noch keine kleinen Handys (HANDYS). Im Fernsehen berichten sie gerade über die alten Sachen (SACHEN). Die Frauen (FRAUEN) trugen einen langen Rock (ROCK). Die Männer (MÄNNER) trugen einen Hut (HUT).

Nomen werden großgeschrieben.

Nomen können mit Artikelwörtern (*der, die, das, eines, einer, eine, sein, mein, kein ...*) vorkommen.

Sie können mit Eigenschaftswörtern (z. B. *lang, schön*) näher bestimmt werden.

1. Füllen Sie die leeren Felder mit den Wörtern in den Klammern aus. Achten Sie dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.
2. Verbinden Sie jedes Artikelwort mit seinem Nomen.

Einige Wörter gehören nicht zu den Konkreta (z. B. *Musik*). Diese werden hier nicht behandelt (s. Alpha-Level 3, K2 und Alpha-Level 4, K10).

Weitere Übungsmöglichkeit:

Treppengedichte

Das Radio
das kleine Radio
das kleine, laute Radio
steht
in der Ecke
in der dunklen Ecke
in der dunklen, schwarzen Ecke

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Medien
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	Satzanfang	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Die Kursteilnehmer/-innen sollen durch die Treppengedichte die Systematik der Groß- und Kleinschreibung noch einmal üben. Sie können durch die Artikel und die Erweiterungen sehen, dass immer das Wort großgeschrieben werden muss, das durch die Artikelprobe und die Erweiterungsprobe ermittelt werden kann.

Die Lehrkraft soll Adjektive und Nomen zur Auswahl geben, um freies Schreiben anzuregen. Mögliche Wörter könnten sein:

die Zeitung, bunt, groß, schreibt über, das Kino, neu, renoviert

oder

das Handy, klein, gute, kann, ins (in das) Internet, weltweit, schnell.

Wichtig an den Treppengedichten ist, dass die Kursteilnehmer/-innen erkennen, welche Wörter großgeschrieben werden müssen; weniger wichtig ist, ob die Treppengedichte auch Sinn ergeben.