

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Familie/ Zusammen- leben
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	Satzanfang	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
										1	

HINWEISE

Diese Einheit (Alpha-Level 2, K5) enthält eine Wortliste. Sie wird nun zur Hand genommen, und mit ihr wird gearbeitet. Letztlich ist das eine rein reproduktive Arbeit. Die Wörter, die in der Wortliste stehen, müssen nach den Anfangsrändern sortiert werden. Die Wörter in der Wortliste enthalten bereits die Groß- und Kleinschreibung. Sie muss nur identisch übertragen werden. So lassen sich die verschiedenen komplexen Anfangsränder mit *sch* besser einprägen.

Diese Aufgabe dient also der Vertiefung der Thematik „komplexe Anfangsränder“. Wenn sie beim Schreiben halblaut gesprochen werden, so werden Aussprache und Orthographie verknüpft.

LÖSUNGEN

schw

Schwager (der)
Schwägerin (die)
schwarz
Schwein (das)
Schweiz (die)
schwer
Schwester (die)
Schwiegermutter (die)
schwierig
Schwimmbad (das)
schwimmen

schl

schlafen
Schlafzimmer (das)
schlagen
schlecht
schlimm
schließen
Schloss (das)
Schlüssel (der/die)
Schluss (der)

schr

Schrank (der)
Schraube (die)
Schreck (der)
schrecklich
schreiben
Schrift (die)

schn

Schnee (der)
schneiden
schnell
Schnupfen (der)

schmecken, **Schmerz** (der), **schmutzig**

1. Nehmen Sie die Wortliste „*sch* am Wortanfang“ zur Hand.

- Finden Sie Wörter mit *schw*, *schr*, *schl* und *schn* am Wortanfang. Schreiben Sie die Wörter in die richtige Spalte.
- Markieren Sie die Wortanfänge *schw*, *schr*, *schl* und *schn* in den Spalten.
- Schreiben Sie auch die Wörter mit *schm* am Wortanfang heraus (in die unterste Zeile).