

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen			Einkaufen/ Kochen
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	Satzanfang	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
		1								2		

## HINWEISE

Wieder wird mit Reimen gearbeitet. Als Anfangsränder müssen bei den zu findenden Wörtern *p*, *P*; *t*, *T* oder *k*, *K* durchprobiert werden. Bei richtiger, deutlicher Aussprache kann das Wort erkannt werden.

Die Artikel, die in Klammern hinter den Wörtern stehen, weisen wieder eindeutig darauf hin, dass das Wort einen Großbuchstaben erhält. So kann sich die Aufmerksamkeit ganz darauf richten, ob *p*, *t* oder *k* zu schreiben ist. Bei einigen Wörtern gibt es mehrere Lösungen. Diese sind durch gemeinsame Besprechung oder durch Partnerkontrolle zu ergänzen. Auch hier handelt es sich wieder um eine implizite Wortschatzarbeit.

## LÖSUNGEN

irche (die)	→ Kirche (die)	uchen (der)	→ Kuchen (der)
utzen	→ putzen	elefon (das)	→ Telefon (das)
afel (die)	→ Tafel (die)	önnen	→ können
ante (die)	→ Tante (die) / Kante (die)	ost (die)	→ Post (die) / Kost (die)
offer (der)	→ Koffer (der)	oll	→ toll
uppe (die)	→ Puppe (die) / Kuppe (die)	urse (die)	→ Kurse (die)
euer	→ teuer	urnen	→ turnen
äfer (der)	→ Käfer (der)	ullover (der)	→ Pullover (der)
olizei (die)	→ Polizei (die)	ette (die)	→ Kette (die)
ausend	→ tausend	ause (die)	→ Pause (die)

1. Ordnen Sie *p*, *t* oder *k* richtig zu. Sie müssen ausprobieren.

- Sprechen Sie laut. Spüren Sie den Lufthauch am Wortanfang? Es sollen sinnvolle Wörter entstehen. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.
- Schreiben Sie die Wörter rechts neben den Pfeil.