

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Einkaufen/ Kochen
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	Satzanfang	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1	2								

HINWEISE

Die Plosive gehören zu den schwierigeren Lauten, da sie keine Dauer haben, sondern sehr flüchtig sind. Zunächst sollen bei der ersten Aufgabe die thematisierten Buchstaben *p, P; t, T* und *k, K* an Wortanfängen gefunden werden. Die Wörter werden markiert, die Buchstaben ebenfalls.

Die zweite Aufgabe lenkt den Blick auf die Artikulation der Wörter. Im Zentrum steht der Wortanfang. *p, P; t, T* und *k, K* werden lautlich unterschieden, die Wörter mit den entsprechenden Anfangsbuchstaben werden in die zugehörige Spalte geschrieben. Die Hand kann als Hilfe dienen, den stärkeren Lufthauch bei der Aussprache dieser stimmlosen Plosive wahrzunehmen. Die Wahrnehmung hat wiederum Einfluss auf die Aussprache. Man weiß, dass die Luft aus dem Mund stärker austritt, so steuert sich dadurch im Folgenden die Artikulation, wenn man weiß, dass *p, P; t, T* und *k, K* geschrieben wird.

Die Wörter, die gesprochen und einsortiert werden sollen, haben alle bereits die Silbenmarkierung. Sie dient auch der Steuerung der Aussprache, da die Einheit Silbe für das Arbeitsgedächtnis gut zu verarbeiten ist (siehe dazu die Hinweise und Lösungen zum Aufgabenblatt Alpha-Level 1, K3/E).

LÖSUNGEN

Nein, Tulpen schmecken nicht. Man kann sie nicht essen. Torten kann man essen, Käse auch, Papier nur im Notfall. Paprika aber mögen alle.

Kochen mit Freunden macht viel Freude. Keine Panik: Es schmeckt fast immer.

1. a) Unterstreichen Sie alle Wörter mit *p, t* und *k* am Anfang des Wortes.
- b) Markieren Sie das *p, t* oder *k*.

t, T

Tie | re (die)

Ta | fel (die)

Toch | ter (die)

Tan | te (die)

Tu | be (die)

p, P

Pa | te (der)

Pau | se (die)

pas | sen

Punkt (der)

Pin | sel (der)

k, K

kau | fen

kei | ne

kalt

Kin | der (die)

Ku | chen (der)

Tie | re, kau | fen, Ta | fel, Pa | te, kei | ne, Pau | se, Toch | ter, kalt, pas | sen, Tan | te, Kin | der, Punkt, Ku | chen Pin | sel, Tu | be

2. a) Sprechen Sie die Wörter deutlich nach. Halten Sie sich eine Handfläche nahe vor den Mund. Sie spüren am Wortanfang einen starken Lufthauch. Man schreibt *p, P; t, T* oder *k, K*.
- b) Schreiben Sie die Wörter in die richtige Spalte.

Differenzierung: c) Schreiben Sie hinter die großgeschriebenen Wörter den richtigen Artikel *der, die* oder *das* (s. o.)