

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Familie/ Zusammen- leben
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	Satzanfang	Wort	Satz	Satz- zeichen	Komma	
		1								2	

HINWEISE

Hier wird der Wortanfang ein weiteres Mal fokussiert (*f, w, j, h, s*). Bei diesem Übungsblatt wird nun auch das *s* zu den anderen Frikativen hinzugenommen. Nur *sch* bleibt auch hier unberücksichtigt. Bei den Lösungen gibt es bei einigen Reimen mehrere Möglichkeiten. Der Wortschatz kann hier erweitert werden. Durch die gemeinsame Kontrolle oder die Partnerkontrolle können fehlende Lösungen ergänzt werden. Der Hinweis auf das laute Lesen soll die Aussprache schulen und üben. Eine sogenannte Rechtschreibsprache ist für die Orthographie leitend und muss immer wieder eingeübt werden. Vor Überlautung ist zu warnen. Entsprechend muss die Kursleiterin/der Kursleiter die Teilnehmer/-innen hier korrigierend anleiten.

Bei Aufgabe 2 sind die Kursteilnehmer/-innen gezwungen, die möglichen Laute am Anfang der Wörter zu artikulieren (ausprobieren, experimentieren), um zur richtigen Lösung zu kommen. Die richtige Lösung wird dann gefunden, wenn korrekt artikuliert und so die Bedeutung des Wortes erkannt wird. Der Hinweis auf die korrekte Anzahl der gesuchten Buchstaben erleichtert das Lösen der Aufgabe erheblich. Differenzierend kann man die Aufgabe so stellen, dass die Anzahl der Buchstaben nicht bekannt ist. Die Aufgabe erfordert ein gutes Textverständnis, also auch wieder eine deutliche Artikulation, sodass der Sinn erfasst wird.

LÖSUNGEN

Wortanfang

f w j h s

Rest vom Wort

haben waschen, haschen fangen, Wangen sieben
wagen, jagen, sagen jungen, Jungen faul jeder

1. Welcher Anfangsbuchstabe passt? Gibt es manchmal mehrere Möglichkeiten?

Sprechen Sie laut.

- Ergänzen Sie den fehlenden Anfangsbuchstaben.
- Schreiben Sie die Wörter dann in die Zeilen.

Mit den **J**ahren **w**ird man älter. Vielleicht wird man auch **w**eiser. Man **f**ällt leichter hin, **s**agen die Ärzte. Solange das **H**erz **s**ich noch **f**reuen kann, ist aber alles gut.

2. Lesen Sie und füllen Sie den Text richtig aus. Ergänzen Sie *s, J, ch (2x), w (2x), H, f (2x)*.

Das Wort *freuen* kann für Kursteilnehmer/-innen wegen des Konsonantenclusters *fr* am Anfang des Wortes eine Herausforderung darstellen. Komplexe Anfangsränder werden später auf Alpha-Level 3 in K1 thematisiert.