

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Medien
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1	2								

HINWEISE

Zunächst soll bei diesem Erarbeitungsblatt mit der ersten Aufgabe die Aufmerksamkeit gerichtet werden auf das zu Erarbeitende. Es sind die Buchstaben *b, B; d, D* und *g, G*, die hier am Anfang von Wörtern stehen. Die Wörter sollen unterstrichen und der Anfangsbuchstabe soll markiert werden. Das ist zunächst eine rein beobachtende oder erkennende Aufgabe, da ja nur die richtigen Buchstabenformen (Groß- und Kleinbuchstaben) erkannt werden müssen. Es kann sein, dass das *B* in *E-Books* nicht markiert wird, da das *B* ja nicht am unmittelbaren Anfang des Wortes steht.

Die zweite Aufgabe zielt auf das laute, deutliche Lesen der Wörter ab. Ob es sich um *b, B; d, D* oder *g, G* handelt, ist hier durch das erste Wort in der Zeile vorgegeben. Auch hier wird also wiederholend geübt. Die Kursteilnehmer/-innen erfahren, dass es Wortfamilien gibt und dass innerhalb dieser Wortfamilien ein Teil des Wortes immer gleich geschrieben wird (Wortstamm). Da die Großschreibung noch nicht thematisiert ist, wird hier mit den Artikeln in der Klammer gearbeitet. Die Kursleiter/-innen sollten die Arbeitsanweisung verstärken, dass das Wort großgeschrieben wird, wenn ein Artikelwort steht.

Die Unterscheidung von *b, d* und *g* versus *p, t* und *k* ist in manchen Regionen Deutschlands aufgrund des Dialekts schwierig. Hier muss für eine korrekte Orthographie die Schrift die Aussprache steuern: Dort, wo *b, d* oder *g* steht, wird so artikuliert, dass kaum ein Lufthauch zu spüren ist. Im Gegensatz zu *p, t* und *k*, Laute, die einen starken Luftstrom erzeugen. Schließlich sollte bei solchen Übungen immer bedacht werden, dass es beim Ausprobieren zu Überlautungen kommen kann.

LÖSUNGEN

Bücher gibt es in Papierform. Heute gibt es aber auch viele E-Books. Sind Sie dafür oder dagegen? Gerade Jugendliche lieben E-Books. Giftig sind die jedenfalls nicht. Und auf einer Bank sitzen kann man mit Buch oder E-Book. Doch der Geruch ...

1. a) Unterstreichen Sie alle Wörter mit *b, d* und *g* am Anfang des Wortes.
- b) Markieren Sie das *b, d* oder *g*.

Bad (das): baden, Badehose (die), Schwimmbad (das)
 bauen: Bauer (der), Bauarbeiter (der), Baumaschine (die)
 Bild: Bilder (die), bilden, Bildung (die), Berufsbild (das)
 deutsch: Deutschen (die), Deutschkurs (der), Deutschland
 duschen: Dusche (die), Duschkopf (der), Munddusche (die)
 Gold (das): goldig, golden, Geld (das), Blattgold (das)
 Gift (das): giftig, Giftbecher (der), Giftanschlag (der), Bienengift (das)

2. a) Vervollständigen Sie die Wörter mit *b, B; d, D; g, G*.
- b) Sprechen Sie alle Wörter deutlich aus.

Die jeweils letzten Wörter sind zusammengesetzt und der Buchstabe ist erst beim letzten Wortstamm zu schreiben. Hier sollte deutlich werden, dass eine Schreibung sich nie ändert, egal ob das Wort am Anfang eines zusammengesetzten Wortes steht oder in Zusammensetzungen an einer späteren Stelle. Vielleicht sollte man darauf hinweisen, dass *Deutschland* keinen Artikel hat (Länder wie die Schweiz, die Türkei etc. aber schon).