

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Bei *h* muss man unterscheiden: a) *h* am Silbenanfang ist hörbar und wird gesprochen: *Haus, Hilfe...* Dies gilt auch für *dre|hen* etc. Allerdings ist dieses *h* nur hörbar, wenn die zweite Silbe explizit gesprochen wird. Im Wort ist dieses *h* unhörbar. Schließlich das sogenannte stumme *<h>* im Stamm eines Wortes, das nie hörbar wird: *lahm, Bahn*, um das es in dieser Einheit geht. Das stumme *h* kommt zwar nur vor den Buchstaben *r, l, m* und *n* vor, aber eben nur bei knapp der Hälfte der in Frage kommenden Wörter. Im vorliegenden Test gehören dazu die Wörter *sehr* und *ohne*. Diese muss man sich merken.

Die Auflistung der Wörter zur Wortfamilie unten in Aufgabe 2 bei den Lösungen ist nicht vollständig beziehungsweise abschließend. Hier kann durch Wortschatzarbeit mit Hilfe des Wörterbuchs weitergearbeitet werden.

Ein stummes *h* kommt auch in *Naht, Draht...* und auch in *Fehde* vor, also vor *t*. Dieses *h* ist allerdings aus *nähen, drehen* und *fechten* vererbt. Jedoch wird ein solches *h* unterdrückt, wenn die abgeleitete Form zweisilbig ist: *blühen – Blüte* (und nicht: *Blühete*).

Ein stummes *h* nach einem langen *i* kommt nur in den Personalformen von *sie* bzw. *er* vor: *ihr, ihm, ihn, Ihnen, ihnen, ihre, ihres, ihrer...* Ansonsten wird langes *i* immer mit *ie* wiedergegeben (s. 6E/2).

Die Pronomen *ihr, ihm...* als Wortformen des Pronomens *er/sie* werden immer mit *ih* geschrieben. Darüber ist dieses Pronomen gut identifizierbar und hilft bei der Erschließung des Satzinhaltes.

Differenzierend kann auch dazu angeleitet werden, mit den Sitznachbarn bzw. Sitznachbarinnen weitere Sätze zu finden, in denen ein *er*-Pronomen fehlt und vom Partner ergänzt werden muss.

Nicht aufgenommen ist das Anredepronomen *Ihr/Ihre...*, da hier auch die Großschreibung beachtet werden muss. Allerdings kann je nach Kurs darauf verwiesen und dies entsprechend geübt werden.

Sollten Fragen zu *befähigen* und *umzugehen* kommen: Hier liegt kein stummes *h* vor. Vielmehr wird hier das *h* bei silbischem Sprechen hörbar: *be|fä|hi|gen, um|zu|ge|hen*

LÖSUNGEN

Bohren

In der Metallverarbeitung wird auch gebohrt.

Beispielsweise haben Rohre oft Bohrungen.

Diese dienen der Verbindung durch Schrauben.

Viele **ah**nen nicht, dass es hier auf größte Präzision ankommt.

Der Lohn aber ist, dass dann keine Fehler auftreten.

Präzision ist immer zur Nachahmung empfohlen.

1. Unterstreichen Sie alle Wörter, die ein *h* im Wortinneren haben.

Dieses *h* kann man nicht hören. Daher muss man sich alle diese Wörter genau anschauen und merken.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung	
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma		
										1		2

Rohre	Rohr, Rohrschacht, Rohrbruch, röhren
Bohrungen	Bohrer, bohren, gebohrt, Bohrloch,
ahnen	(du) ahnst, Ahnung, ahnungsvoll
Lohn	lohnen, (du) lohnst, Lohnabrechnung
Fehler	fehlen, (er) fehlt, fehlerlos
Nachahmung	nachahmen, (wir) ahmen nach
empfohlen	empfehlen, (du) empfiehlst, (ihr) empfiehlt, Empfehlung

2. Schreiben Sie ab dem zweiten Satz alle Wörter mit einem stummen *h* heraus und suchen Sie weitere Wörter aus der Wortfamilie oder Beispiele für die Verwendung. Markieren Sie das stumme *h*.

Jeder tut, was er kann

In der Firma arbeiten alle mit, um erfolgreich zu sein:

Die Mitarbeiter machen Inventur und überprüfen ihr Lager.

Der Chef macht Werbung. Es fällt ihm leicht, neue Auftraggeber zu finden.

Die Sekretärin überprüft ihre Buchhaltung.

Die Auszubildenden verbessern ihre Leistungen in der Berufsschule.

Der Geselle macht einen Kurs, der ihn befähigt, mit der neuen CNC-Fräse umzugehen.

Gemeinsam schauen sie sich nach neuen Händlern um, die ihnen bessere Konditionen ermöglichen.

3. Füllen Sie die Lücken in den Sätzen aus: *ihr, ihre, ihrem, ihnen, ihrer*. Beachten Sie die Schreibung *ih*, die es nur bei diesen Wörtern gibt. Markieren Sie jedes Mal *ih*.