

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1								2	

## HINWEISE

Aufgabe 1 wiederholt den Unterschied zwischen dem Sprechen in Silben und dem Schreiben. Anhand der vorgegebenen Silbenzerlegung soll noch einmal vertiefend geübt und gefestigt werden, wie die Konsonantenkombinationen *k|k* und *t|ts* im Wort geschrieben werden.

Aufgabe 2 wiederholt noch einmal das Thema der komplexen Anfangsränder, das ähnlich auf Alpha-Level 3 mit den Aufgabenblättern zu L3/K1 erarbeitet und geübt wurde.

## LÖSUNGEN

### k|k

Brük | ke  
 Dek | ke  
 Jak | ke  
 Lok | ke  
 schik | ken  
 schmek | ken  
 Stük | ke  
 trok | ken  
 mek | kern

### t|z

Hit | ze  
 Müt | ze  
 Sät | ze  
 schmut | zig  
 set | zen  
 sit | zen  
 verlet | zen  
 (be)nut | zen  
 schüt | zen

Brücke, Decke, Jacke, Hitze, Mütze, Sätze, Locke, schicken, schmecken, Stücke, schmutzig, setzen, sitzen, trocken, meckern, verletzen, (be)nutzen, schützen

1. Schreiben Sie die Wörter richtig.

**Br**ücke            **sch**mecken            **St**öcke  
**dr**ücken            **Sch**recken            **St**ücke  
früh**st**ücken        **St**ecker                **t**rocken  
**Gl**ück                **St**ecknadel            **Un**glück

2. Schreiben Sie zehn Wörter mit *ck* aus der Wortliste. Diese Wörter sollen am Wortanfang zwei Konsonanten haben.

Die Wörter mit *schm* und *schr* am Wortanfang sind aufgeführt, weil sie auf der lautlichen Ebene für die Buchstaben *sch* nur einen Laut haben. *Unglück* ist extra aufgeführt, obwohl man es auch mit *Glück* abgedeckt hat, da es zur selben Wortfamilie gehört.