

| sprechen und hören | | schauen und merken | groß oder klein | | | | getrennt oder zusammen | | Zeichen setzen | | Metallverarbeitung |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|--------------------|
| hören | herleiten | | Nomen konkret | Nomen abstrakt | Wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort | Satz | Satzzeichen | Komma | |
| | | | | | | | | | | 1 | |

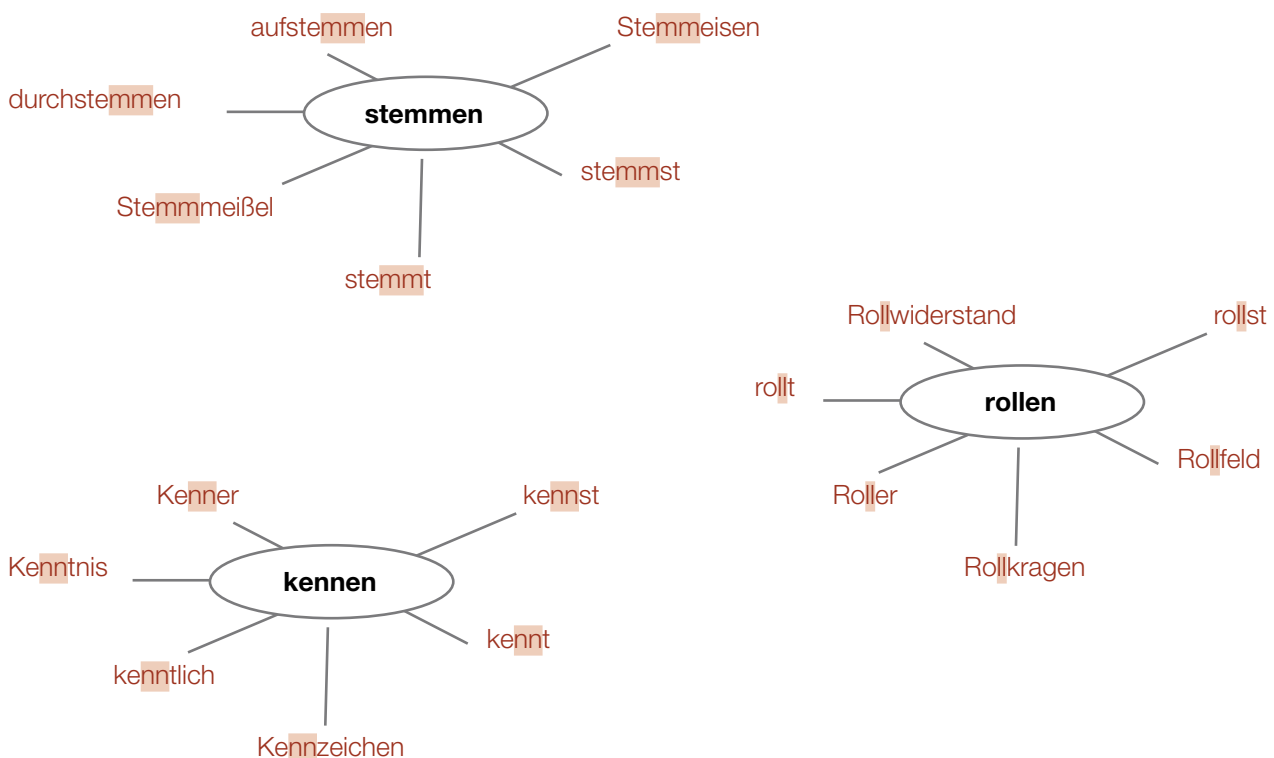
HINWEISE

Die einleitende Erklärung zur Aufgabe verweist nochmals auf das Prinzip der Stammschreibung. Der Stamm, in diesem Falle *stemm*, bleibt gleich. Bei den gefundenen Wörtern sind die doppelten Konsonantenbuchstaben zu markieren.

Als Differenzierung kann der Kursleiter/die Kursleiterin je nach Leistung der Gruppe dazu auffordern, weitere Wörter innerhalb der Wortfamilien zu finden. Denkbar ist auch, zu den verwendeten Verben von K9/E neue Wortfamilien in der hier dargestellten Form zu finden.

Auf diesem Übungsblatt wird bei Aufgabe 3 auch explizit auf die Großschreibung hingewiesen. Hier wird also an das in K2 auf Alpha-Level 3 Erarbeitete erinnert.

LÖSUNGEN



Die Schreibung von Wörtern vererbt sich. Ein Teil bleibt immer gleich. Bei *stemmen* sind es die Buchstaben *mm*.

- Bilden Sie Wörter mit *stemmen* und schreiben Sie sie auf die freien Linien.
 - Markieren Sie deutlich in allen Wörtern *mm*.
- Verfahren Sie genauso bei *rollen* (*-widerstand, -t, -er, -st, -feld, -kragen*) und bei *kennen* (*-er, -tnis, -tlich, -st, -t, -zeichen*).
Achten Sie auf die Großschreibung!