

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

## HINWEISE

Hier tauchen Formen auf, die auf der Grundlage des Gesprochenen allein nicht richtig geschrieben würden. Vielmehr muss man auf die Wortfamilie zurückkommen: *kommst* hat zwei **mm** nicht, weil man sie hört, sondern weil *kom|men* diese zwei *mm* als Silbengelenk ausweist. In der Folge werden die zwei *mm* in der Wortfamilie vererbt. Also muss auch hier mit Verlängerungsformen gearbeitet werden, wie auch in K7 und K8 auf Alpha-Level 3.

In Aufgabe 1 müssen die Kursteilnehmer/-innen die Verben (hier 1. Person Plural, die dem Infinitiv entspricht) markieren. Hier sind bei Silbengliederung die Doppelkonsonantenbuchstaben zu hören: *kom|men*. Bei der Aufgabe 2 ist das Wort in die 2. Person Plural zu verändern.

In Aufgabe 3 werden Teilstücke der Wörter vorgegeben. Die Teilnehmer/-innen können sinnvolle Wörter zusammenstellen, indem sie entsprechend aus dem mittleren Kreis den Stamm und aus dem linken und / oder rechten Kreis Stücke nehmen.

In Aufgabe 4 können die Teilnehmer/-innen selbst mit einem anderen Wortstamm und entsprechenden Teilstücken davor und dahinter eigene zusammengesetzte Wörter bilden.

## LÖSUNGEN

### Wollen wir oder wollt ihr?

Wir sollen die Bretter ausmessen.  
Morgen treffen wir den Kunden.  
Am Samstag kommen wir und grillen und essen mit euch.  
Wann wollen wir die Wand aufstemmen?  
Das wissen wir nicht!

Ihr sollt die Bretter ausmessen.  
Morgen trifft ihr den Kunden.  
Am Samstag kommt ihr und grillt und esst mit uns.  
Wann wollt ihr die Wand aufstemmen?  
Das wisst ihr nicht!

Die Schreibung der zwei Konsonantenbuchstaben vererbt sich innerhalb der Wortfamilie: also *kommt* wegen *kom|men*.

1. Markieren Sie die doppelten Konsonanten und sprechen Sie deutlich die Silben: *kom|men*.
2. a) Schreiben Sie die Sätze ab, tauschen Sie aber „wir“ gegen „ihr“ und „euch“ gegen „uns“.  
b) Markieren Sie auch hier die doppelten Konsonantenbuchstaben.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
			1	2							

Holz-  
Bügel-  
Bücher-  
herunter-  
vorbei-  
Dreimeter-  
Dünn-  
Tritt-

-brett  
Brett-  
-brett-  
brett-

-n  
-chen  
-hart  
-bude  
-wand  
(-er-) -zaun  
(-er) -spiel  
-boden  
-dach  
-gerüst  
-bohrer  
-fahrer

Mögliche Wörter (Beispiele): Holzbrett, Bretter, brettern, Brettchen, bretthart, Bügelbrett, herunterbrettern, vorbeibrettern, Dreimeterbrett, Dünnbrettbohrer, Trittbrett, Trittbrettfahrer, Bretterbude, Bretterwand, Bretterzaun, Brettspiel, Bretterboden, Bretterdach, Brettergerüst, Bücherbrett ...

3. a) Schreiben Sie sinnvolle Wörter. Wer findet die meisten Wörter?  
b) Markieren Sie, was in jedem Wort gleich bleibt.

Möglich wären z. B. Zusammensetzungen mit –ess– / –fall–, weitere Möglichkeiten können im Vorfeld z. B. bei canoo.net unter „Wörterbuch/Wortbildung“ eruiert werden.

4. Suchen Sie eigene Wörter, mit denen Sie eine solche Wortsammlung gestalten können, und schreiben Sie die gefundenen Wörter auf.

<u>Beginnt</u> jetzt das Spiel?	beginnen
Der Arzt <u>stellt</u> dem Patienten Fragen.	stellen
Der Installateur <u>passt</u> die Teile an.	passen
Der Sportler <u>schwimmt</u> beim Wettkampf.	schwimmen
Der Schornsteinfeger <u>misst</u> die Abgaswerte.	messen
Der Einkäufer der Firma <u>bestellt</u> die Ware.	bestellen
Der Friseur <u>kämmt</u> der Kundin die Haare.	kämmen
Der Musiker <u>stimmt</u> seine Gitarre immer selbst.	stimmen
<u>Hofft</u> ihr wirklich auf eine pünktliche Lieferung?	hoffen

5. a) Lesen Sie die Sätze.  
b) Schreiben Sie rechts die Grundform der unterstrichenen Wörter.  
c) Markieren Sie in allen Wörtern die doppelt geschriebenen Buchstaben.