

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Diese Übung ist offen angelegt. Die Kursleiterin bzw. der Kursleiter weiß nicht, für welche Wörter sich die Kursteilnehmer/-innen entscheiden. Es dürfen Wörter frei ausgewählt werden.

Deshalb sind hier für die Wörter der Wortliste „Wörter mit doppeltem Konsonantenbuchstaben am Ende“ jeweils die Mehrzahl oder eine Steigerungsform des Wortes vermerkt.

Bei Bedarf oder zur Differenzierung können jeweils die Silbengrenzen bei den gefundenen Verlängerungsformen markiert werden. Und man kann die Wörter einzeln oder gemeinsam in der Gruppe aussprechen (lassen), immer mit einer Pause an der Silbengrenze.

LÖSUNGEN

(der) **Auftritt** → (die) Auftritte

(der) **Ball** → (die) Bäl|le

(das) **Bett** → (die) Bet|ten

blass → blas|ser / bläs|ser

(das) **Blatt** → (die) Blät|ter

dumm → dum|me

dünn → dün|ne

dürr → dür|re

fett → fet|te

(der) **Fluss** → (die) Flüs|se

fromm → from|me

(der) **Gewinn** → (die) Gewin|ne

(der) **Gott** → (die) Göt|ter

(der) **Griff** → (die) Grif|fe

hell → hel|ler

(der) **Kamm** → (die) Käm|me

kaputt → ka|put|te

knapp → knap|pe

(das) **Lamm** → (die) Läm|mer

(der) **Mann** → (die) Män|ner

matt → mat|te

(das) **Modell** → (die) Model|le

nass → nas|se

nett → net|te

(der) **Pfiff** → (die) Pfif|fe

(das) **Programm** → (die) Pro|gram|me

(der) **Riss** → (die) Ris|se

satt → sat|ter

(das) **Schiff** → (die) Schif|fe

schlimm → schlim|mer

(das) **Schloss** → (die) Schlös|ser

(der) **Schluss** → (die) Schlüs|se

(der) **Schnitt** → (die) Schnit|te

(der) **Schuss** → (die) Schüs|se

still → stil|ler

(der) **Stoff** → (die) Stof|fe

toll → tol|le

(die) **Werkstatt** → (die) Werk|stät|ten

1. Nehmen Sie die Wortliste „Wörter mit doppeltem Konsonantenbuchstaben am Ende“.

a) Suchen Sie fünf Wörter für die linke Spalte.

b) Begründen Sie die richtigen Schreibungen mit der Mehrzahl oder anderen Wortformen mit mehreren Silben. Schreiben Sie diese Wortform rechts in die Spalte.

c) Markieren Sie die doppelt zu schreibenden Konsonantenbuchstaben in beiden Spalten.