

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Bei den Aufgabenblättern K8 geht es um die richtige Schreibung von Wörtern, die im Auslaut eine Dopplung des Konsonantenbuchstabens haben. Dieses Thema wird analog behandelt wie das der Auslautverhärtung (vgl. Alpha-Level 3, K7). Die richtige Schreibung muss abgeleitet werden durch das Finden von geeigneten Verlängerungsformen. Diese Form muss eine Silbe mehr haben, sodass ein Silbengelenk vorliegt: Kamm → Kam|mes. Auch in diesem Fall ist die Explizitlautung für die Verschriftung wesentlich: *Kam* – Pause – *mes*. Die Einübung dieser Strategie ist fundamental. Konkret heißt das, dass das Zusammenstellen von Wortfamilien mit den verschiedenen Wortformen ein weiteres Mal erarbeitet und intensiv geübt werden muss.

Die Aufgaben 4–6 verfolgen das Ziel der richtigen Schreibung der Verdoppelung des Konsonantenbuchstabens dann von der anderen Seite her: Verlängerte Formen führen zur Doppelkonsonantenbuchstaben-schreibung auch beim Einsilber.

Die wiederholte Übung zeigt, wie wichtig die Verlängerungsformen im orthographischen System sind. Dieses sogenannte Stammprinzip gilt es zu verinnerlichen und bis zur Automatisierung zu üben.

Aufgabe 9 thematisiert implizit, dass es verschiedene Wortarten geben kann, die man im Prozess des Verlängerns findet oder finden muss.

LÖSUNGEN

Doppelte Buchstaben ...

1. Das Metall ist knapp.
2. Der Unfall ist schlimm.
3. Das Brett ist kaputt.
4. Das Fass ist toll.
5. In der Werkstatt ist es still.

1. a) Lesen Sie die Sätze.

b) In jedem Satz gibt es zwei Wörter, bei denen der Buchstabe am Wortende doppelt geschrieben wird. Markieren Sie wie im ersten Satz vorgegeben.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Das Arbeitsblatt beginnt mit der Kennzeichnung der Buchstaben am Wortende. Eine einfache Aufgabe, die den Blick auf das Thema lenken soll.

1. a) Das Metall ist knapp.
b) Die Metalle sind knapp.
c) die knappen Metalle
2. a) Der Unfall ist schlimm.
b) Die Unfälle sind schlimm.
c) die schlimmen Unfälle
3. a) Das Brett ist kaputt.
b) Die Bretter sind kaputt.
c) die kaputten Bretter
4. a) Das Fass ist toll.
b) Die Fässer sind toll.
c) Die tollen Fässer.
5. a) In der Werkstatt ist es still.
b) In den Werkstätten ist es still.
c) die stillen Werkstätten /in den stillen Werkstätten

Die Schreibung vererbt sich: *Metall* hat die zwei //, weil es *Me|tal|le* heißt.

In Silben: *Me* – Pause – *tal* – Pause – *le*.

2. Verfahren Sie mit den Beispielen 2-5 wie beim ersten Beispiel. Ausgangssatz – Satz in der Mehrzahl – Adjektiv vor das Nomen. Markieren Sie immer die Doppelbuchstaben.

In der Erklärung zur Aufgabe 2 ist die Begründung für die Schreibung der Doppelbuchstaben am Wortende formuliert. Es muss eine verlängerte Form gefunden werden, und gleichzeitig muss die zweisilbige Form mit einer Pause zwischen den Silben artikuliert werden. Hier wird das Silbengelenk deutlich. Die Wörter aus dem Text sollen noch einmal abgeschrieben werden. Bitte auf die Artikulation der Wörter mit Pause an der Silbengrenze achten!

Von der Mehrzahl zur Einzahl

- Schif|fe → Schiff
 Bet|ten → Bett
 Nüs|se → Nuss
 Män|ner → Mann – auch: Her|ren → Herr
 Schlös|ser → Schloss
 Blät|ter → Blatt

Die Schreibung vererbt sich auch bei diesen Wörtern.

3. Schreiben Sie das gesuchte Wort in der Mehrzahl. Schreiben Sie das Wort in der Einzahl daneben.
4. Markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben auf beiden Seiten in den Wörtern.
5. Markieren Sie im linken Wort die Silben.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Metallverarbeitung
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

Von der Verlängerung zu doppelten Buchstaben

der dürre Ast

dür|re – dürr

das knappe Geld

knap|pe – knapp

der krumme Stock

krum|me – krumm

die dünne Wand

dün|ne – dünn

die fromme Helene

from|me – fromm

der nasse Sack

nas|se – nass

die glatte Haut

glat|te – glatt

ein schneller Lauf

schnel|ler – schnell

6. Lesen Sie die Notizen auf dem Zettel links und schreiben Sie die Adjektive heraus.
7. Schreiben Sie das Wort in der kurzen Form daneben und markieren Sie die doppelt zu schreibenden Buchstaben.
8. Markieren Sie die Silben.

Stopp ← _____

9. Bei dem Wort oben muss man ein Verb finden, das die Schreibung erklärt

Ein weiteres Wort wäre: Tipp ← tippen;

Aber: *Job* – *jobben*. *Bus* – *Busse*; *Job* gilt noch als Fremdwort (aus dem Englischen, wie die Lautung *tsch* deutlich macht), während *jobben* bereits wegen der Endung wie ein deutsches Verb behandelt wird. *Bus* kommt von lat. *Omnibus* (=für alle); *Bus* ist also eine Kurzform, die nicht verändert wird. Der Plural folgt dann aber dem deutschen Muster. Diese Ausnahmen nur dann besprechen, wenn sie thematisiert werden.