

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Freizeit
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Hier werden die Reduktionssilben mit *-er*, *-en* und *-el* wiederholt.

LÖSUNGEN

Nor | den a | ber
 Zwie | bel Ga | bel
 ü | ber, ü | bel re | den
 Sil | ber Frie | den

- Ergänzen Sie *-den* (3x), *-ber* (3x), oder *-bel* (2x).
- Lesen Sie die Wörter laut. Die zweite Silbe wird nicht betont.

beißen, Besen, brauchen, Gewitter, bleiben, Computer, danken, dürfen, Eimer, Eisen, Feder, Löffel, Garten, Leiter, liegen, legen, mögen, Morgen, Nadel, pusten, Pinsel, Rasen, Schwager; lesen, sauber, rufen, fragen, Schinken, Spiegel, steigen, tanken, unser, tragen, treten, holen, Wagen, Zeiger, malen, wünschen, jeder, Hunger, Kartoffel, Lager, Schüler, September, Schwester

- Markieren Sie immer die letzte Silbe.
 - Diktieren Sie die Wörter Ihrer Nachbarin/Ihrem Nachbarn. Sprechen Sie dabei in Silben.
 Erste Silbe: *Kin* – Pause, bis die Silbe geschrieben ist – zweite Silbe: *der*.
 Lassen Sie sich die Wörter von ihm/ihr vorlesen. Verstehen Sie die Wörter, so wie er/sie vorliest?
 - Tauschen Sie nach der Hälfte (23 Wörter) die Rollen.

Achtung: *Gewitter*, *Löffel*, *Hunger* und *Kartoffel* gehören zu den sogenannten Schärfungsschreibungen (siehe Alpha-Level 3, K8, und Alpha-Level 3, K9); bei silbischem Sprechen werden aber die zwei Buchstaben als zwei Laute gesprochen: Ge | wit | ter usw.

Bei 3. b) und c) sollte die Kursleiterin/der Kursleiter darauf achten, dass die Wörter richtig bzw. verständlich ausgesprochen werden.