

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

In Aufgabe 1 wird die Zerlegung von Worten in Silben und dieser in Laute geübt. Im ersten Schritt kommt eine Schwierigkeit dazu, da die Teilnehmer/-innen aus den vorgegebenen Silben die passende auswählen müssen. Der Schritt des Zerlegens wird also zunächst umgedreht, weil das Wort hier erst zusammengesetzt werden muss. Mit schwächeren Teilnehmern und Teilnehmerinnen kann dieser Schritt in der Gruppe bearbeitet werden. Sie können die passende Silbe zunächst nur mündlich benennen und diese an die Tafel schreiben.

Der zweite Schritt wiederholt das bekannte Muster des Zerlegens in Laute. Die Teilnehmer/-innen sollten aufgefordert werden, beim Schreiben mitzusprechen.

Mit den Aufgaben 3–6 wird das Zweischrittverfahren – zuerst Silbengliederung, dann Lautgliederung – von Wörtern mit offener erster Silbe geübt. Dabei stehen die Zwielaute (Diphthonge) *ei* und *au* im Mittelpunkt. Die Teilnehmer/-innen sollten beim Schreiben die Silben mitsprechen. Außerdem sollten sie darauf hingewiesen werden, dass sie den jeweiligen Zwielaute auf **einen** Silbenstrich schreiben. Zudem kann mit dieser Übung die Textform *Tabelle* besprochen werden: Was sind Zeilen? Was sind Spalten?

LÖSUNGEN

1. Auf den Bildern sehen Sie Gegenstände, die Sie in einer Wohnung finden können. Die erste Silbe steht schon da. Setzen Sie die passende zweite Silbe ein.

So | fa, Bes | en, Ga | bel, Ka | bel, Na | del, Bü | cher, Sche | re, Do | se

2. Zerlegen Sie die Silben der Wörter aus Aufgabe 1 nun in Laute.

Slo | fla, Ble | sleln, Gla | blell, Kla | blell, Nia | dlell, Blü | chlelr, Schle | rle, Dio | sle

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Alltag
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
		1	2								

3. Markieren Sie die Silbengrenze bei jedem Wort.
4. Schreiben Sie jedes Wort Silbe für Silbe in die mittlere Spalte.
5. Zerlegen Sie nun die Silben in Laute und schreiben Sie diese in die rechte Spalte.
6. Vergleichen Sie die drei Spalten Wort für Wort.

eine	ei ne	ei ne
deine	dei ne	d ei ne
meine	mei ne	m ei ne
Beine	Bei ne	B ei ne
beide	bei de	b ei de
Seide	Sei de	S ei de
leise	lei se	l ei se

7. Markieren Sie die Silbengrenze bei jedem Wort.
8. Schreiben Sie jedes Wort Silbe für Silbe in die mittlere Spalte.
9. Zerlegen Sie nun die Silben in Laute und schreiben Sie diese in die rechte Spalte.
10. Vergleichen Sie die drei Spalten Wort für Wort.

Auto	Au to	Au to
Auge	Au ge	Au ge
Lauge	Lau ge	L au ge
Pause	Pau se	P au se
kaufe	kau fe	k au fe
laufe	lau fe	l au fe
Raupe	Rau pe	R au pe