



**Lernziel** Ich kann Nomen großschreiben. Ich verwende dafür die Artikelprobe.

# Nomen großschreiben



**Nomen** schreiben Sie groß.

Beispiele: *der Ball, die Sonne, das Kind*

**Artikelprobe:** Nomen sind Wörter, die einen Artikel (*der, die, das, ein, eine, ...*) bei sich haben können.

Beispiele: *der Hase, die Pfanne, das Glück, ein Kind, eine Aufgabe*

Artikel können mit einer Präposition verschmelzen.

Beispiele: *zur Arbeit* (= zu *der Arbeit*), *im Internet* (= in *dem Internet*), *vom Vater* (= von *dem Vater*)

- Unterstreichen Sie das Nomen mit dem dazugehörigen Artikel.
  - Schreiben Sie das Nomen mit dem Artikel auf die Linie.  
Schreiben Sie das Nomen groß.

**Beispiel:**

Das spiel wurde pünktlich angepfiffen.

das Spiel

- Er freute sich über das ergebnis.
- Wer hat im test besser abgeschnitten?
- Die kündigung war nicht fair.
- Sie verlor den schlüssel schon wieder.
- Die fahrt dauerte ziemlich lange.

---



---



---



---



---



- 2. a) Unterstreichen Sie das Nomen mit dem dazugehörigen Artikel.  
b) Schreiben Sie das Nomen mit dem Artikel auf die Linie.  
Schreiben Sie das Nomen groß.**

- a) Das haus wird abgerissen. \_\_\_\_\_
- b) Die kopfschmerzen wurden immer stärker. \_\_\_\_\_
- c) Wer hat den kuchen aufgeessen? \_\_\_\_\_
- d) Ihn schmerzte der verlust sehr. \_\_\_\_\_
- e) Das hochzeitsfest war sehr schön. \_\_\_\_\_
- f) Ich verbrachte die nacht schlaflos. \_\_\_\_\_

- 3. a) Unterstreichen Sie in jedem Satz alle Nomen. Machen Sie die Artikelprobe, wenn Sie nicht sicher sind.  
b) Schreiben Sie die Nomen mit dem Artikel auf die Linie.**

**Manchmal steht kein Artikel beim Nomen, dann muss man den Artikel selber dazu denken.**

**Beispiel: *Wir machen Urlaub.* → *der Urlaub***

- a) Da hast du aber glück gehabt. \_\_\_\_\_
- b) Maria wollte schon immer lehrerin werden. \_\_\_\_\_
- c) Die tochter hat geschichte studiert. \_\_\_\_\_
- d) Ich wünsche dir viel erfolg bei der prüfung! \_\_\_\_\_
- e) Bei der aufgabe braucht man viel geduld. \_\_\_\_\_

4. a) Unterstreichen Sie die Nomen. Machen Sie die Artikelprobe, wenn Sie nicht sicher sind.  
b) Schreiben Sie die Nomen mit dem Artikel auf die Linie. Setzen Sie das Nomen, wenn nötig, in die Einzahl.

**Achtung:** In dieser Aufgabe kommen auch Artikel vor, die mit einer Präposition verschmolzen sind. Beispiel: *im Wald* → *in dem Wald*

**Beispiel:**

Zum bahnhof geht es da lang.

der Bahnhof

- a) Vom balkon aus sieht er die berge. \_\_\_\_\_  
b) Sie wünschen sich mehr unterstützung. \_\_\_\_\_  
c) Ich habe das wettrennen im sportunterricht gewonnen. \_\_\_\_\_  
d) Sie geht gern ins schwimmbad. \_\_\_\_\_  
e) Wir machen selber jagd auf verbrecher. \_\_\_\_\_  
f) Heute nacht habe ich kaum geschlafen. \_\_\_\_\_



5. a) Unterstreichen Sie die Nomen. Machen Sie die Artikelprobe, wenn Sie nicht sicher sind.  
b) Schreiben Sie die Nomen mit dem Artikel auf die Linie. Setzen Sie das Nomen, wenn nötig, in die Einzahl.

**Beispiel:**

Sie liebt süßigkeiten über alles.

die Süßigkeit

a) Ohne brille kann ich nicht mehr lesen.

b) Er schaut die nachrichten im  
fernsehen.

c) Durch sport hat er sieben kilo  
abgenommen.

d) Alle nachbarn treffen sich zu einem fest.

e) Am freitag gehe ich immer ins  
fitnessstudio.

f) Sie fütterten die eichhörnchen im park.





**Erweiterte Artikelprobe:** Nomen sind Wörter, die einen Artikel (*der, die, das, ein, eine, ...*) bei sich haben können.

Beispiele: *der Hase, die Pfanne, das Glück, ein Kind, eine Aufgabe*

Es kann auch ein anderes Artikelwort auf das Nomen hinweisen:

*mein Kleid, keine Zeit, dieser Teil, jene Tante, alle Leute*

Artikelwörter, die auf ein Nomen hinweisen, nennt man auch **Signalwörter**.

6. a) Unterstreichen Sie die Signalwörter, die auf ein Nomen hinweisen.
- b) Machen Sie einen Pfeil vom Signalwort zum Nomen, auf das es sich bezieht.
- c) Schreiben Sie alle Nomen mit dem Artikelwort auf die Linie.

**Achtung:** Manchmal steht ein Adjektiv zwischen dem Artikel oder Pronomen und dem Nomen: ein sonniger Tag

**Beispiel:**

Sein witziger einfall hat ihm kein glück gebracht.

*der Einfall, das Glück*

- a) Meine kleine schwester ist eine liebenswürdige person.

---

- b) Diese aufgabe haben alle kursteilnehmenden richtig gelöst.

---

- c) Sie hat ihrem großvater einen langen brief geschrieben.

---

d) Ich möchte keine werbung von ihrer firma mehr erhalten.

---

e) Die zeit reicht noch für eine kleine sporteinheit.

---

f) In diesem sommer ist fast kein regen gefallen.

---

- 7. a) Unterstreichen Sie die Signalwörter, die auf ein Nomen hinweisen.  
b) Machen Sie einen Pfeil vom Signalwort zum Nomen, auf das es sich bezieht.  
c) Schreiben Sie alle Nomen mit dem Artikelwort auf die Linie.**

a) Eine nette dame hat mich nach dem weg gefragt.

---

b) Die meisten schülerinnen und schüler freuen sich auf die ferien.

---

c) Seine schönen worte haben mich sehr berührt.

---

d) Wir haben unsere sachen gepackt und sind gegangen.

---

e) Er konnte seine handschriftlichen notizen selber nicht mehr lesen.

---

f) Ein alter mann geht langsam über die straße.

---

g) Alle mitarbeitenden fanden die idee großartig.

---

## 8. Schreiben Sie die Nomen groß.

**Beispiel:** Sie stand am <sup>P</sup>pult und trug ihre <sup>I</sup>idee vor.

a) In der kiste sind sechs flaschen.

b) Diese jacke habe ich im neu eröffneten geschäft gekauft.

c) Ich habe meinem vater zum geburtstag ein besonderes geschenk gemacht.

d) Viele menschen benutzen die öffentlichen verkehrsmittel.

e) Ich habe keine lust, zur post zu gehen.

f) Er hat seine geldbörse im restaurant liegen lassen.

## 9. Schreiben Sie die Nomen groß.

- a) Alle eingeladenen gäste haben dem paar zur hochzeit gratuliert.
- b) Die familie hat in den bergen eine kleine wohnung gemietet.
- c) Die alte dame hat vom arzt ein neues medikament verschrieben bekommen.
- d) Sie müssen das dokument speichern, damit keine daten verloren gehen.
- e) Als kind habe ich meinen eltern oft streiche gespielt.
- f) Die müden wanderer haben ihr zelt mitten im wald aufgeschlagen.
- g) Wir haben auf unserer weltreise viele fremde kulturen kennengelernt.



10. a) Lesen Sie das Treppengedicht.  
b) Schreiben Sie selbst ein Treppengedicht. Wählen Sie dazu eine der Vorlagen aus.

### Die trainierte Frau

Die Sportlerin  
die trainierte Sportlerin  
die athletische, trainierte Sportlerin  
hat  
ein Lächeln  
ein fröhliches Lächeln  
ein breites, fröhliches Lächeln im Gesicht.



a) Der Vater

\_\_\_\_\_ Vater

\_\_\_\_\_ Vater

genießt

das Wetter

\_\_\_\_\_ Wetter

\_\_\_\_\_ Wetter.

b) Die Großmutter

\_\_\_\_\_ Großmutter

\_\_\_\_\_ Großmutter

erzählt

eine Geschichte

\_\_\_\_\_ Geschichte

\_\_\_\_\_ Geschichte.

c) Das Kind

\_\_\_\_\_ Kind

\_\_\_\_\_ Kind

kauft

eine Süßigkeit

\_\_\_\_\_ Süßigkeit

\_\_\_\_\_ Süßigkeit.