



vhs-Lernportal
vhs.link/TKoBXD

Lernziel Ich kann ein lang gesprochenes *i* von einem kurz gesprochenen *i* unterscheiden.

ie-Regel

1. Hören Sie ein langes oder ein kurzes *i* im Wort?
Hören Sie genau hin und kreuzen Sie an.

	langes i	kurzes i
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lernziele Ich verstehe die *ie-Regel*. • Ich kann die *ie-Regel* anwenden.



ie-Regel: Wenn Sie ein langes *i* hören, schreiben Sie *ie*.
Beispiele: *lieben*, *Tier*, *Sieger*, *verschieden*

2. Schreibt man das Wort mit *i* oder *ie*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.

Tipp: Wenn Sie nicht wissen, wie man ein Wort ausspricht, fragen Sie jemanden im Kurs.

- a) Die **Bine/Biene** hat mich in meinen **Finger/Fienger** gestochen.
- b) Der Mann **list/liest** die **Zeitschrift/Zeitschriefft**.
- c) Dieser **Kopirer/Kopierer** verbraucht **wirklich/wierklich** viel Tinte.
- d) Wir **singen/siengen** schöne **Lider/Lieder**.
- e) Das Mädchen möchte **liber/lieber** draußen als drinnen **spilen/spielen**.
- f) Die Lehrerin **bildet/bieldet** **siben/sieben** Gruppen.
- g) Wenn ich einkaufen gehe, vergesse ich **nimals/niemals** meine **Einkaufsliste/Einkaufslieste**.
- h) Den **Film/Fielm** **finde/fiende** ich lustig.

3. Schreibt man das Wort mit *i* oder *ie*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.

Tipp: Wenn Sie nicht wissen, wie man ein Wort ausspricht, fragen Sie jemanden im Kurs.

- a) Die Schülerin setzte sich ein **schwiriges/schwieriges** Ziel/Ziel.
- b) **Kirschen/Kierschen** mag ich von allen Früchten am **libsten/libsten**.
- c) Jede Woche **bringt/briengt** mir meine **Schwiger Mutter/Schwiegermutter** einen Kuchen.
- d) Ich schreibe lieber mit **Bleistift/Bleistieft** und **Papir/Papier** als am Computer.
- e) Er **reagirte/reagierte** allergisch auf den **Stich/Stiech**.
- f) Die Post **befindet/befiendet** sich hinter dem **Spilplatz/Spielplatz**.
- g) Mein Hund ist **vil/viel** **verspilter/verspielter** als deiner.
- h) Die **Vorschriften/Vorschriefften** muss man **strikt/striekt** einhalten.

4. Hören Sie die Sätze und schreiben Sie das fehlende Wort in die Lücke. Achten Sie darauf, ob man das *i* lang oder kurz ausspricht.

- a) Er hat sich sein Lob _____.
- b) Die Oma hat ihre Enkelin sehr _____.
- c) Im Teich gibt es drei _____.
- d) Ich nehme die Nudeln aus dem _____.
- e) Sie sucht im Wald nach _____.
- f) Er schreit laut nach _____.
- g) Die _____ hat mich in den Arm gestochen.



Lernziel Ich kenne wichtige Ausnahmen zur *ie-Regel*.



Es gibt ein paar Ausnahmen zur *ie-Regel*. Wichtige Ausnahmen sind:
mir, dir, wir, gibt, ging, Tiger, Kino, Maschine
Prägen Sie sich diese Ausnahmen gut ein.

5. Schreibt man das Wort mit *i* oder *ie*? Unterstreichen Sie das richtig geschriebene Wort.

Achtung: Es kommen auch Ausnahmen vor.

- a) Sie **ging/gieng** mit ihrer Freundin ins **Kino/Kieno**.
- b) Ich bin erkältet: Ich **riche/rieche nichts/niechts** mehr.
- c) Ich kann **dir/dier** den **Film/Fielm** gern ausleihen.
- d) Der **Tiger/Tieger** lebt im Zoo **hinter/hienter** hohen Gittern.
- e) Das Wasser in der **Waschmaschine/Waschmaschiene** lief nicht mehr **richtig/riechtig** ab.
- f) Ihre Mutter **gibt/giebt** ihr **vil/viel** Taschengeld.
- g) In den Ferien **probirt/probiert** er gern neue **Gerichte/Geriechte** aus.
- h) Bevor du mit dem Auto **abbigst/abbiest**, musst du **blinken/blienken**.

Lernziel Ich schreibe ein *ie*-Wort immer mit *ie*.



Stamm-Regel: Wenn Sie ein Wort mit *ie* schreiben, werden auch Wörter mit demselben Wortstamm mit *ie* geschrieben.

Beispiele: *lieben* → *liebte*, *Geliebte*, *verliebt*, *beliebig*

Verschiedene Wörter mit demselben Wortstamm sind miteinander verwandt, man nennt sie deshalb auch **Wortfamilie**.

6. Schreiben Sie zu jedem Wort mindestens zwei weitere Wörter derselben Wortfamilie auf.

Achtung: In jedem Wort muss das *ie* vorkommen.

- a) schieben → Schiebetür,
- b) Spiegel → verspiegelt,
- c) Lieferung → anliefern,
- d) siegen → siegreich,



- 7. a) Wählen Sie ein Wort aus der Wortliste „Wörter mit ie“ aus. Schreiben Sie 2–4 Sätze, in denen dieses Wort vorkommt. Beispiel: *Die Zwiebel braucht man zum Kochen. Die Zwiebel kann sehr scharf sein. Ich esse gern Zwiebeln. ...***
- b) Lesen Sie die Sätze nochmals durch, wenn Sie fertig sind. Überprüfen Sie:**
- Sind alle Laute richtig aufgeschrieben?
 - Stimmen die *i-* und *ie-*Schreibungen?
