

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		Altenpflegehilfe
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	Wie ein Nomen gebrauch	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
									1	2	

HINWEISE

Es handelt sich um eine einfache Einsetzübung zur Wiederholung und Festigung. Das Wortmaterial hat auch einen Bezug zum Handlungsfeld „Konsum“. In der Arbeitsanweisung 1 wird mit der Großschreibung bei *Br*, *Fl*- und *Fr*- ein impliziter Hinweis gegeben. Die Kursleiter*innen können bei Bedarf auch Hinweise geben, wie oft welche Konsonantenverbindung vorkommt (s.u.). Bei der Verschriftlichung ist v.a. auf türkisch sprechende Teilnehmer*innen, die keine Konsonantenhäufungen in ihrer Sprache kennen, zu achten.

LÖSUNGEN

1. Lesen Sie und füllen Sie die Lücken. Es fehlen *br-*, *Br-*, *fr-*, *Fr-*, *Fl-*, *kr-*.

Fragen zum Einkauf

- Wo haben Sie **f**rische Wurst gekauft?
- Mögen Sie gerne die Wurst vom **F**leischer?
- Wer **b**rachte Geld und Essen nach Hause?
- Haben Sie **B**rot oder **B**rei zum **F**rühstück gegessen?
- War der Lehrer in der Schule **f**reundlich?
- Haben Sie selbst **f**risches **B**rot gebacken?
- Was hat es immer am **F**reitag gegeben?
- Was haben Sie gemacht, wenn Sie **k**rkrank waren?

2. Schreiben Sie alle Wörter heraus, die als Nomen großgeschrieben werden müssen.

Bei sehr schwachen Gruppen oder Teilnehmer*innen können Zahlangaben hinzutreten:

Br- (4x); fr- (3x), Fr- (2x), Fl- (1x), kr (1x)

Fleischer, Brot, Brei, Frühstück, Brot, Freitag

Die Großschreibung bei *haben* und *mögen* ist Satzanfang!