



## Hinweise

In Aufgabe 1 lernen die Kursteilnehmer\*innen, dass die Struktur von Nominalgruppen, wie sie sie bei der Erarbeitung der Großschreibung in Treppengedichten kennengelernt haben, nicht immer voll ausgebaut ist; dass sie also nicht immer einen Artikel und ein oder mehrere adjektivische Attribute haben. Wörter, die großgeschrieben werden, sind aber fast immer mit einem Artikel und einem adjektivischen Attribut erweiterbar.

Auch in Aufgabe 2 ist der Artikel nicht immer im Text vorhanden, daher sind die Aufgaben etwas schwieriger. Die Kursteilnehmer\*innen sollten nun in der Lage sein, die richtigen Proben im Kopf durchzuführen und die Wörter mit der korrekten Schreibung direkt einzutragen.

## Lösungen

### Schutz für die Haut

1. Unterstreichen Sie die Nomen im Text und schreiben Sie sie heraus. Schreiben Sie ein Artikelwort (*das, ein*) davor.
2. Erweitern Sie die Wörter mit einem Adjektiv.

Einige Reinigungsmittel können sehr aggressiv sein. Aber auch einige Verschmutzungen greifen die Haut an. Handschuhe schützen die Hände. Daher sollte man immer Handschuhe tragen.

#### Beispiele:

das Reinigungsmittel  
das milde Reinigungsmittel  
die Verschmutzungen  
die starken Verschmutzungen  
die Haut  
die glatte Haut  
die Handschuhe  
die warmen Handschuhe  
die Hände  
die großen Hände

3. Schreiben Sie die Wörter in Klammern auf die Linien. Entscheiden Sie, ob der erste Buchstabe großgeschrieben werden muss.

Es gibt verschiedene **Verschmutzungen**. Dafür gibt es unterschiedliche **Reinigungsmittel**. Es gibt viele **Arten** von **Schmutz**. Die meisten **Getränke** gehören zur Wasserverwandtschaft. **Schuhcreme** hingegen gehört zur Ölverwandtschaft.

4. Suchen Sie den passenden Artikel (*der, die, ein, ...*).  
Erweitern Sie das Nomen durch ein passendes Eigenschaftswort.

#### Beispiele:

VERSCHMUTZUNGEN: eine große Verschmutzung  
REINIGUNGSMITTEL: ein passendes Reinigungsmittel

ARTEN: die verschiedenen Arten

SCHMUTZ: der feuchte Schmutz

GETRÄNKE: die süßen Getränke

SCHUHCREME: die schwarze Schuhcreme

5. Tragen Sie die Stoffe in die Tabelle ein. Setzen Sie immer ein Artikelwort (z. B. *der, ein*) und ein Adjektiv (z. B. *dunkel, süß*) davor.

#### Beispiele:

##### Wasserverwandtschaft

ein grüner Tee  
der kalte Kaffee  
die süße Cola  
die rote Marmelade  
der braune Zucker  
der scharfe Senf  
das geschlagene Eiweiß  
der gelbe Urin

##### Ölverwandtschaft

das schmierige Öl  
die alte Schuhcreme  
der harte Teer  
der bunte Filzschreiber  
das geschmolzene Wachs  
die gesunden Fette  
der kaputte Kunststoff