

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

III. WÖRTER- UND METHODENPOOL Zur Erweiterung der Übungsphase

Nach den Aufgabenblättern wird die Übungsphase methodisch abwechslungsreich fortgeführt. Zur jeweiligen Schreibkompetenz finden sich in diesem Abschnitt III jeweils ...

- **ein Wörterpool**, der (im Anschluss an den Wortschatz in den Aufgabenblättern) weitere vorsortierte Wörter zur Schreibkompetenz liefert.
- **Methodenvorschläge**, welche sich zur Einübung dieser konkreten Wörter bzw. dieser Schreibkompetenz eignen und die Reihe der Aufgabenblätter methodisch auflockern. Teilweise sehen die Methoden auch eine Abfrage des Wortschatzes der Teilnehmenden vor.

Die Materialien zur Durchführung der Methoden befinden sich im Ordnerabschnitt „Wörter- und Methodenpool“.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K4: Kleinschreibung

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

1. Wörter zur Schreibkompetenz

achtzig	freiwillig	lustig	sportlich
anlässlich	fünfzig	möglich	täglich
ausschließlich	gemeinsam	nachhaltig	unabhängig
bekanntlich	gleichzeitig	natürlich	ungewöhnlich
beruflich	hauptsächlich	niedrig	unterschiedlich
billig	häufig	nötig	verantwortlich
bisherig	hoffentlich	notwendig	wenig
damalig	jährlich	öffentlich	wichtig
derzeitig	jeweilig	regelmäßig	wirklich
diesjährig	letztlich	richtig	wirtschaftlich
dreißig	kräftig	riesig	zuständig
durchschnittlich	kurzfristig	schmutzig	zusätzlich
ehemalig	langfristig	schwierig	zwanzig
erforderlich	langsam	selbstständig	
fertig	lediglich	sicherlich	

2. Methodisch-didaktische Vorschläge

METHODE 1: Werbung

Zeitaufwand: ca. 45 min

Material: Papier

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

anlässlich	hoffentlich	öffentlich	ungewöhnlich
bekanntlich	jährlich	regelmäßig	verantwortlich
billig	kurzfristig	richtig	wichtig
diesjährig	langfristig	riesig	wirklich
ehemalig	lustig	sicherlich	
freiwillig	nachhaltig	sportlich	
gemeinsam	natürlich	täglich	

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K4: Kleinschreibung

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Methodenbeschreibung

Die Teilnehmenden sollen eine Veranstaltung bewerben, dies kann z. B. ein Sponsorenlauf, ein Weihnachtsmarkt, Flohmarkt oder ein Fußballturnier sein.

Hierfür sollen sich die Teilnehmenden in Dreier- oder Vierergruppen einteilen. Jede Gruppe entscheidet sich, für welche Veranstaltung sie Werbung machen möchte.

Die Lehrkraft hat bereits zuvor die Wörter der zugehörigen Liste auf eine Flipchart geschrieben. Sie sollen sowohl bei der Formulierung helfen als auch möglichst zahlreich verwendet werden.

Sobald sich die jeweilige Gruppe auf eine Veranstaltung geeinigt hat, sollen die Teilnehmenden (kurze) Texte und Slogans schreiben für:

1. ein Plakat
2. ein Zeitungsinserat
3. einen Flyer

Die Ergebnisse sollen danach allen Teilnehmenden vorgestellt werden.

METHODE 2: Kirschkuchenrezept

Zeitaufwand: ca. 45 min

Material: Papier, Rezept (→ Material 6)

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

achtzig	fünzig	langsam	richtig
bisherig	gleichzeitig	lediglich	schmutzig
dreißig	häufig	letztlich	wenig
durchschnittlich	hoffentlich	möglich	zwanzig
erforderlich	jeweilig	nötig	
fertig	kräftig	notwendig	

Methodenbeschreibung

Alle Teilnehmenden erhalten ein Rezept (→ Material 6) für einen einfachen Kirschkuchen. Auf dem Arbeitsblatt sollen sie die Lücken im Rezept schließen, indem sie die dafür vorgesehenen Wörter benutzen. Danach werden die Rezepte verglichen, damit alle Teilnehmenden die richtige Lösung vor sich liegen haben.

Anschließend sollen sie ein eigenes (Back-)Rezept aufschreiben. Hierfür können sie sich an dem zuvor bearbeiteten Rezept und dem Wörterpool orientieren.

Die Rezepte können danach untereinander ausgetauscht werden.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K4: Kleinschreibung

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	feste Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

METHODE 3: Wortfamilie

Zeitaufwand: ca. 45 min

Material: Papier, Flipchart

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

beruflich	freiwillig	niedrig	wenig
damalig	häufig	schwierig	wichtig
derzeitig	hauptsächlich	selbstständig	wirtschaftlich
durchschnittlich	kurzfristig	täglich	zuständig
erforderlich	langfristig	unabhängig	
fertig	möglich	verantwortlich	

Methodenbeschreibung

Die Lehrkraft schreibt die Wörter der zugehörigen Liste an eine Flipchart, da sie den Teilnehmenden als Hilfestellung dienen sollen. Die Wörter können vorab besprochen werden.

Um die Teilnehmenden nicht zu sehr einzuschränken und noch weitere Wörter für die Methode nutzen zu können, kann eine kleine Übung vorgeschaltet werden: Die Teilnehmenden sollen Wörter der gleichen Wortfamilie finden.

Beispiel:

beruflich: der Beruf, die Berufung, der Berufszweig, die Berufsausbildung

Danach sollen die Teilnehmenden Sätze zu ihrem beruflichen Werdegang oder ihren beruflichen Erfahrungen schreiben. Alternativ können sie Sätze über ihre beruflichen Wünsche und Vorstellungen verfassen. Die vorgegebenen Wörter können bei der Bearbeitung der Methode hilfreich sein, müssen aber nicht zwangsläufig benutzt werden.

Falls die Teilnehmenden mit der offenen Aufgabenstellung Schwierigkeiten haben, können vorher gemeinsam Fragen formuliert werden, die dann zu beantworten sind.

Beispiele:

Was hast du beruflich gemacht?

Für welche Arbeiten warst du zuständig?

METHODE 4: Ernährungspyramide

Zeitaufwand: ca. 30 min

Material: Papier, Ernährungspyramide (→ Material 6)

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K4: Kleinschreibung

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
										1	2

Ausgewählte Wörter für diese Methode:

ausschließlich	häufig	notwendig	unterschiedlich
bekanntlich	möglich	regelmäßig	wenig
durchschnittlich	nachhaltig	richtig	wichtig
erforderlich	natürlich	täglich	zusätzlich

Methodenbeschreibung

Die Lehrkraft teilt an alle eine Ernährungspyramide (→ Material 6) aus. Diese kann erst einmal mündlich besprochen werden.

Die ausgewählten Wörter für diese Methode sollten auf einer Flipchart stehen, damit sie den Teilnehmenden für die Formulierung von Sätzen dienen kann. Die Teilnehmenden sollen sich nun einzeln oder in Zweiertteams Regeln und/oder Tipps für eine gesunde Ernährung überlegen. Diese schreiben sie auf und vergleichen sie später untereinander.

Beispiel:

Frisches Obst und Gemüse sollte man täglich essen.

Die Methode kann dahin gehend ausgeweitet werden, dass die Teilnehmenden ihre eigene Ernährung mit den Empfehlungen, Vorgaben und Regeln vergleichen. Hierfür sollen sie wieder kurze Sätze schreiben.

Beispiel:

Ich esse häufig frisches Obst.

METHODE 5: Wortassoziationen

Zeitaufwand: ca. 30 min

Material: Flipchart

Methodenbeschreibung

Die Lehrkraft sucht im Vorfeld der Übung geeignete Wörter aus dem Wörterpool aus. Es sollen Wörter ausgewählt werden, die viele Assoziationen hervorrufen.

Die Lehrkraft schreibt ein Wort jeder Person an eine Flipchart. Die Teilnehmenden sollen sich um die Flipchart stellen und Wörter assoziieren – Nomen, Verben und Adjektive. Wenn eine Person ein passendes Wort gefunden hat, schreibt sie es an die Flipchart. Manche Assoziationen sind vielleicht nicht für die ganze Gruppe nachvollziehbar oder verständlich. Dann sollte die entsprechende Person ihre Assoziation erklären und die Gruppe kann entscheiden, ob das Wort dazugeschrieben wird.

Beispiel:

freiwillig: die Feuerwehr, ehrenamtlich, sich melden