

## Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K11: Großschreibung Satzanfang

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

# Schreibkompetenz 11

Die Schreibkompetenz „Großschreibung Satzanfang“ stammt aus dem Alpha-Level 2 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblatt zur Erarbeitung (E)
- II. Aufgabenblatt zur Übung (Ü)
- III. Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

## I. AUFGABENBLATT (E) zur Erarbeitung

### 1. HINWEISE (K11/E)

Es ist in der Orthographie unbestritten, dass der erste Buchstabe eines Wortes am Satzanfang sowie in Überschriften großgeschrieben wird. Daraus resultiert, dass nach einem Punkt großgeschrieben wird. (Dies gilt auch für das Großschreiben nach einem Doppelpunkt, sofern ein vollständiger Satz folgt.)

Die Aufgabe zielt darauf ab, den Teilnehmenden bewusst zu machen, dass am Satzanfang und am Anfang von Überschriften großgeschrieben wird.

### 3. LÖSUNG (K11/E)

#### Café International

1. Am Satzanfang schreibt man groß. Setzen Sie die richtigen Großbuchstaben am Satzanfang ein.
2. Markieren Sie vor jedem Satzanfang den Punkt.
3. Auch Überschriften beginnen mit einem Großbuchstaben. Markieren Sie den Großbuchstaben in der Überschrift.

#### Herzliche Einladung ins Café International

Seit Juni 2016 leben in unserer Gemeinde neue Mitbewohner. **D**ie Flüchtlinge aus Afghanistan, Gambia und Kamerun haben ihre vertraute Umgebung hinter sich gelassen. **J**etzt möchten sie möglichst gut bei uns ankommen. **S**ie möchten den Alltag hier kennenlernen, die deutsche Sprache lernen, Kontakte knüpfen, sich ein „normales“ Leben aufbauen. **D**amit dies alles ein wenig leichterfällt, gibt es das Café International.

#### Jeden Donnerstag von 16.00 bis 18.00 Uhr im Gemeindehaus.

**J**eder kann hier einfach vorbeikommen und Zeit mit den anderen verbringen.

sprechen und hören		schauen und merken	groß oder klein				getrennt oder zusammen		Zeichen setzen		
hören	herleiten		Nomen konkret	Nomen abstrakt	wie ein Nomen gebraucht	festе Wendungen	Wort	Satz	Satzzeichen	Komma	
											1

## II. AUFGABENBLATT (Ü) zur Übung

### 1. HINWEISE (K11/Ü)

In der Übungseinheit sollen die Teilnehmenden die Großschreibung am Satzanfang verinnerlichen. Daher sollen sie in Aufgabe 1 selbst die falsche Groß- bzw. Kleinschreibung identifizieren und markieren. In Aufgabe 2 und 3 sollen dann von den Teilnehmenden selbst Sätze gebildet werden, wobei auf die Großschreibung am Satzanfang und das Setzen eines Punktes am Satzende geachtet werden soll. Um den Fokus auf die Großschreibung am Satzanfang zu legen, sind Substantive bereits richtig (groß)geschrieben. Des Weiteren kann die Satzstruktur so übernommen werden; die Sätze sind lediglich in ihren Satzgliedern getrennt. Eine Notation in einer anderen Reihenfolge ist demnach ebenfalls richtig.

### 2. LÖSUNG (K11/Ü)

#### Fußball-Weltmeisterschaft

1. Markieren Sie die Fehler in der Großschreibung am Satzanfang.

**A**lle vier Jahre findet die Fußball-Weltmeisterschaft statt. **S**ie wird von der FIFA ausgerichtet und heißt daher offiziell FIFA World Cup. **A**bgekürzt heißt sie auch einfach WM. **L**etztes Mal fand sie 2014 in Brasilien statt, als Deutschland Weltmeister wurde. **V**om 14. Juni bis 15. Juli findet die WM 2018 in Russland statt. **E**s werden 32 Nationalmannschaften gegeneinander antreten.

2. Bilden Sie vollständige Sätze und schreiben Sie sie auf.  
Schreiben Sie am Satzanfang groß und setzen Sie am Satzende einen Punkt.
3. Markieren Sie die Satzanfänge.

- a) **D**er Trainer der deutschen Mannschaft ist Jogi Löw.
- b) **A**uf dem Platz spielen elf Spieler pro Mannschaft.
- c) **D**ie Mannschaft der Frauen der USA gewann 2015 den Pokal.
- d) **E**ine Halbzeit dauert in der Regel 45 Minuten.