

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       |   |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | festе Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |   |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      |                | 1     | 2 |

## Schreibkompetenz 10

Die Schreibkompetenz „Eigennamen“ stammt aus Alpha-Level 2 des DVV-Rahmencurriculums Schreiben. Für diese Schreibkompetenz stehen zur Verfügung:

- I. Aufgabenblatt zur Erarbeitung (E)
- II. Aufgabenblatt zur Übung (Ü)
- III. Methodenpool zur Erweiterung der Übungsphase

### I. AUFGABENBLATT (E) zur Erarbeitung

#### 1. HINWEISE (K10/E)

Eigennamen werden im Satz großgeschrieben. Hier soll insbesondere die Schreibung von Ländernamen thematisiert werden, da diese oft orthographischen Besonderheiten unterliegen, wie etwa die *y*-Schreibung in *Bayern* oder die Verdoppelung der Konsonantenbuchstaben in *Baden-Württemberg* oder der Vokalbuchstaben in *Saarland*. Die Teilnehmenden sollen sich durch diese Aufgabe besonderer Schreibungen bewusst werden und sie kategorisieren. Die Lösungen sollten unbedingt kontrolliert und das Abschreiben unter Umständen Buchstabe für Buchstabe geübt werden.

Das eigene Bundesland sollte entweder gezeigt oder geschrieben werden.

#### 2. LÖSUNG (K10/E)

##### Quer durchs Land

1. Suchen Sie zu den Flaggen die Ländernamen. Schreiben Sie diese ab. Achten Sie auf jeden Buchstaben.

| Dieses Bundesland ist   |         | Dieses Bundesland ist  |                 |
|---|---------|--|-----------------|
|  | Bayern  |  | Rheinland-Pfalz |
|  | Sachsen |  | Thüringen       |

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K10: Eigennamen

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       |   |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |   |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      |                | 1     | 2 |

Einige Bundesländer werden auf eine ganz besondere Art und Weise geschrieben. Beachten Sie außerdem: Ländernamen werden immer großgeschrieben.

| Besondere Schreibweise  | Ländernamen                          |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Land mit <b>y</b>       | Bayern                               |
| Land mit <b>ck</b>      | Mecklenburg-Vorpommern               |
| Land mit <b>tt</b>      | Baden-Württemberg                    |
| Land mit <b>Th</b>      | Thüringen                            |
| Länder mit <b>rh/Rh</b> | Rheinland-Pfalz, Nordrhein-Westfalen |
| Land mit <b>aa</b>      | Saarland                             |

## II. AUFGABENBLATT (Ü) zur Übung

### 1. HINWEISE (K10/Ü)

Es sollen hier weitere Eigennamen geübt und verinnerlicht werden. Ein Schwerpunkt liegt auf den Städtenamen, aber auch Namen anderer Orte und Flüsse werden thematisiert. Die Bundesländer werden als Wiederholung und zur Festigung noch einmal aufgegriffen bzw. können durch Aufgabe 3 wiederholt werden. Es geht auf Alpha-Level 2 vor allem um das richtige Abschreiben. Dazu gehören auch die Großschreibung aller Bestandteile und manchmal der Bindestrich, wie in **Schwäbische Alb** oder **Baden-Württemberg**.

Durch die Aufgaben sollen die Teilnehmenden die Eigennamen als Ganzes erkennen und abschreiben. Wichtig sind hier die genaue Kontrolle und das Markieren der besonderen Schreibweise an der richtigen Stelle. Zudem findet eine Kategorisierung nach Ort, Stadt, Land und Fluss statt (unter „Ort“ können auch Regionen oder Sonstiges aufgeführt werden).

In einer weiteren Aufgabe können die Teilnehmenden jederzeit weitere Eigennamen auf Karten oder im Internet suchen und abschreiben.

In einem zusätzlichen Schritt könnte man die Teilnehmenden die Städte und Flüsse in der Deutschlandkarte eintragen lassen. Zudem können abgeleitete Schreibungen und Regelmäßigkeiten thematisiert werden: **Rhein – Rheinland-Pfalz** und **Nordrhein-Westfalen**; **Bayern – Bayerischer Wald**.

Hinweise für Lehrkräfte zur Schreibkompetenz K10: Eigennamen

| sprechen und hören |           | schauen und merken | groß oder klein |                |                         |                 | getrennt oder zusammen |      | Zeichen setzen |       |   |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|------------------------|------|----------------|-------|---|
| hören              | herleiten |                    | Nomen konkret   | Nomen abstrakt | wie ein Nomen gebraucht | feste Wendungen | Wort                   | Satz | Satzzeichen    | Komma |   |
|                    |           |                    |                 |                |                         |                 |                        |      |                | 1     | 2 |

## 2. LÖSUNG (K10/Ü)

### Familienurlaub

1. Markieren Sie die Namen der Bundesländer, der Städte oder Stadtteile und Flüsse, an denen Familie Schneider vorbeifährt.
2. Schreiben Sie die Namen in die Tabelle. Kontrollieren Sie die Wörter genau und markieren Sie die besondere Schreibweise.

Ich möchte Tante Hilde in **Aachen** besuchen.

Dann müssen wir aber an **Hannover, Gevelsberg** und **Duisburg** vorbei.

Können wir bitte zur Wilhelma in **Bad Cannstatt**? Wir fahren ja eh an **Stuttgart** vorbei. Ich möchte die kleinen Tierbabys sehen.

Fahren wir wieder zu dem Bauernhof in **Isny**? Es war so schön im Allgäu.

In Ordnung. Da können wir am **Rhein** entlang Richtung **Baden-Württemberg** fahren.

| Stadt  | Land              | Fluss        |
|--|-------------------|--------------|
| <b>Aachen</b> , <b>Bad Cannstatt</b> (Stadtbezirk von Stuttgart), <b>Hannover</b> , <b>Gevelsberg</b> , <b>Duisburg</b> , <b>Stuttgart</b> | Baden-Württemberg | <b>Rhein</b> |